**2016-2017 Family Involvement Policy/Plan Summary**

**Grassy Waters Elementary**

**Summary redistributed to parents May 9, 2016**

**Annual Title I Meeting and Title I Programs**

Families receive information about the **Title I Annual Meeting** through several formats. Grassy Waters Elementary School sends out a flyer, addresses it in our monthly newsletter, and reminds families through school marquee, email, Facebook, twitter and/or a telephone call. A *Vodcast* presentation is available on the Title I website for parent training that addresses the Title I requirements. Families who attend our Title I Annual Meeting receive information on ***Parents’ Right to Know*** and discuss Title I programs. Parents also receive information on student expectations, curriculum design and implementation and assessment. Parents are informed as to how Title I impacts these areas.

Through the school’s School Advisory Council (SAC) parents review and give input regarding the school’s Family Involvement Policy/Plan and evaluate the plan annually, give input in writing the School-Compact, and review the Title I Family Involvement Survey data results. During SAC meetings the use of parental involvement funds is also discussed.

**Parent activities and resources provide support to parents in the education of their child at home.**

* GWES will provide babysitting services at functions/trainings to encourage attendance and offer trainings at a variety of times.
* GWES will provide a parent resource room to check out materials and seek assistance to support their child’s learning at home.
* Teachers will provide strategies at parent-teacher conferences.
* GWES will provide STEAM, Science, Literacy and Fine Arts Nights and a Math Night to assist with critical thinking and learning strategies for parents to use at home.
* GWES will provide side-by-side learning opportunities in the form of our Bring Your Parents to School Days for Science, Math and Reading Presentations and Family Nights.
* GWES coordinates with local business partners and Parent-Teacher Organization to provide informational sessions.
* Florida Standards and Florida Assessment Nights will allow for parents to learn about their child’s achievement data and learn strategies to best support their learning.

**Parents are involved in trainings and meetings and are given strategies, resources and materials. Examples of family involvement and student achievement are listed below.**

* Parents Involved in Education Nights will be hosted so parents can learn strategies to help children at home; thus resulting in increased academic achievement.
* Side-by-side learning opportunities will be provided to parents during our “Bring You Parents to School” Days for special projects. BYPTS allows for parents to come into the school and sit with their child to see their projects worked on in their classrooms.
* FSA Nights will inform parents about FSA and curriculum strategies to help prepare their children. Positive results would be indicated by increased student achievement on FSA.
* Kindergarten Round-Up Night will inform parents of simple activities that they can expose their children to during the course of the summer to prepare them for Kindergarten.
* Title I Information Training for School Staff will provide information to staff on communicating with parents and providing resources to support learning at home.
* Our monthly Parent Newsletter will have a “Spotlight on Title I” that will give best practices and tips to parents and inform them of the value of family involvement in schools.

**The school will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents (including parents of children with limited English proficiency, disabilities, and migratory children). Include how the school plans to share information related to school and parent programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable language.**

* Grassy Waters Elementary School will continue to send home notices via fliers, perform call-outs, utilize Facebook, Edline and Twitter and maintain our mass e-mail. GWES will also have a “Spotlight on Title I and Family Involvement” sections in our monthly Parent Newsletter. Teachers at Grassy Waters will also hold two mandatory Parent conferences. All newsletters and notices will be provided in home languages when available. Our Community Language Facilitators will work closely with our non-English speaking and migrant families to provide needed supports.

**The school staff is involved in trainings and on how to engage parents and value their contributions to the school.**

* Faculty meetings and Professional Development Day activities provide discussions of best practices in family involvement.
* Title I funds will be used to purchase recommended texts regarding ways to involve parents and the correlation of parental involvement with student achievement.
* Teachers will tour the GWES parent resource room so that they will be better able to refer families to resources that can be found there.

***Spanish Version***

**Resumen de las Normas/Planes del Involucramiento de Familias para el año 2016-2017**

**Escuela Primaria Grassy Waters**

**El Resumen fue distribuido a los padres en mayo del 2016.**

**Reunión Anual de la Escuela Titulo 1 y sus Programas**

Las familias reciben información sobre **la Reunión Anual del Programa Titulo 1** a través de una variedad de formatos.La escuela Primaria Grassy Waters envía anuncios mediante folletos, dirigiéndose en nuestra carta de noticias mensualmente, como también, recordándoles a las familias mediante el correo electrónico y llamadas telefónicas. Una presentación Presentación Vodcast está disponible en la página electrónica en la red Internet para entrenamiento de los padres que dirige los requerimientos del Programa Titulo 1. Familias que asistan a nuestra reunión anual del Programa Titulo 1 reciben información de los Derechos de los Padres en saber y discutir sobre los programas de Titulo 1. Los padres también reciben información en las expectativas de los estudiantes, diseño del Plan de Estudio y la implementación de exámenes. Los padres son informados en como las áreas del Programa Titulo 1 son impactadas.

Mediante el Consejo Asesor Escolar (SAC), los padres revisan y dan sus sugerencias con relación a las Normas/plan del Involucramiento de Familias. También toman parte en la evaluación del plan anual, al igual que proveen sugerencias en cómo escribir el Pacto de Acuerdo (School Compact) y revisan la informacion y los resultaos de la encuesta de el Involucramiento de las Familias del Programa Titulo 1. Durante las reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC), el uso de fondos de involucramiento parental es tambien discutido

**Las actividades y recursos proveen apoyo a los padres en la educacion de su hijo o hija en los hogares.**

* GWES proporcionara servicios de cuidado de niños en las funciones/entrenamientos para fomentar la asistencia.
* Los maestros proveen estrategias en las conferencias de padres y maestros.
* GWES les proporcionara (PIE) cursos nocturnos mensualmente en las áreas académicas a los padres involucrados.
* GWES les proporcionará VAPOR, Ciencia, Alfabetización y Bellas Artes Noches y una Noche de Ajedrez para ayudar con estrategias de pensamiento y aprendizaje críticos para los padres para usar en casa.
* GWES proporcionara oportunidades de aprendizaje de lado a lado en la forma de “Trae a tus Padres al Campo Escolar”.
* GWES coordinado con los negocios locales y la Organización de Padres y Maestros ofrecerán sesiones informativas.
* En la Noche de Cena Y Datos, se les permitirá a los padres aprender sobre los datos de rendimiento de sus hijos y aprender estrategias para apoyar mayor su aprendizaje.

**La escuela proveerá oportunidades para la participación en la involucración de padres. Todos los padres participaran de las actividades (incluyendo a los padres de niños con dominio limitado del idioma Inglés, discapacidades y niños migrantes). Se incluirá información en como la escuela haces sus planes y compartirá información relacionada con programas escolares y los padres. Al igual, la escuela proveerá reuniones, informes escolares y otras actividades en el lenguaje comprensible.**

* La escuela Escuela Primaria Grassy Waters continuará enviando avisos de a través de panfletos/volantes, llamadas de masa y mediante nuestros mensajes electrónicos (e-mail). GWES también tendrá un "Spotlight/anuncio de la participación de familias en la sesión de Título I de la Familias Involucradas en la carta de noticias mensualmente, Los maestros en Grassy Waters también proveerán conferencias de padres obligatoria al final del primer período de clases. Nuestros facilitadores de lenguaje trabajaran y apoyaran a los estudiantes con dominio limitado del Idioma Ingles, sus familias, al igual que las familias migrantes.
* Todos los boletines y notificaciones se presentarán en el idioma del hogar cuando esté disponible.

**La escuela proporciona oportunidades para la participación en actividades para todos los padres (incluyendo a los padres de niños con dominio limitado del inglés, discapacidad, y los niños migratorios). Como también incluyendo como la escuela planea compartir información relacionada con la esta y programas para los padres, tales como reuniones, informes escolares, y otras actividades en el lenguaje que los padres dominan o entienden mejor.**

* La escuela Primaria Grassy Waters continuará enviando avisos caseros a través de volantes, realizar llamadas de (call-out), y Facebook, Edline y Twitter y mantener nuestros mensajes electrofónicos (e-mails). La escuela Primaria Grassy Waters también tendrá un "Enfoque en la Participación de Familias con el Programa Título I y" secciones en nuestro Boletín de Padres mensualmente. Los maestros de Grassy Waters también planean conferencias de padres obligatorias al final del marcado primero periodo de clases. Todos los boletines y avisos serán proporcionados en el idioma de dominio del hogar cuando estos estén disponibles y cuando los padres lo soliciten.

**El personal de la escuela participa en los entrenamientos y en cómo involucrar a los padres y valorar sus aportaciones a la escuela.**

* Reuniones de la facultad y las actividades del Día de Desarrollo Profesional proporcionan las discusiones sobre las mejores prácticas en la participación familiar.
* Fondos de Título I serán utilizados para la compra de textos recomendados sobre la manera de involucrar a los padres y la correlación de la participación de los padres con los logros de los estudiantes.
* Los maestros recorren la sala de recursos para padres GWES para que puedan estar en mejores condiciones para
* Referir a las familias a los recursos que se pueden encontrar allí