

School Name Dundee Elem. Academy # 53 1781



2016-2017

SCHOOL COMPACTS

Please upload your school compact (s) in all languages with this cover sheet.

#2 Upload = School Compact (all languages)

School Compact	
✓	English
✓	Spanish
✓	Haitian Creole (if applicable)

DUNDEE ELEMENTARY SCHOOL Title I, Part A Parental Involvement Plan

I, Pamela Henderson, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances for these waivers. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate state and federal staff. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project, and will not be used for matching funds on this or any special project, where prohibited.

Assurances

- The school will be governed by the statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with the definition outlined in Section 9101(32), ESEA;
- Involve the parents of children served in Title I, Part A in decisions about how Title I, Part A funds reserved for parental involvement are spent [Section 1118(b)(1) and (c)(3)];
- Jointly develop/revise with parents the school parental involvement policy and distribute it to parents of participating children and make available the parental involvement plan to the local community [Section 1118 (b)(1)];
- Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parental involvement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b)(2) [Section 1118(c)(3)];
- Use the findings of the parental involvement policy review to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary, the school's parental involvement policy [Section 1118(a)(E)];
- If the plan for Title I, Part A, developed under Section 1112, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency [Section 1118(b)(4)];
- Provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the state assessment in at least mathematics, language arts, and reading [Section 1111(h)(6)(B)(i)];
- Provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in 34 CFR Section 200.56 [Section 1111(h)(6)(B)(ii)]; and
- Provide each parent timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals [Section (h)(6)(A)].



Signature of Principal or Designee



Date Signed

Mission Statement

Parental Involvement Mission Statement (Optional)

Response: Parent involvement is a corner stone in the success of Dundee Elementary Academy. By working in tandem with teachers and administrators, parents are provided opportunities to engage in activities that will help parents raise their student's achievement. Parents are invited to learn about strategies to help their student learn curriculum content. This is accomplished by having content specific parent nights where parents learn tips to help their student in the areas of reading, math, and science. In addition, the school offers Parent Academies to assist parents in understanding the core principles of IB.

District and School-based Title I Parent Involvement Programs in Polk County will strive to BUILD RELATIONSHIPS to create real family engagement for every child, every family, every teacher, every day.

Polk County Public Schools Mission - The Mission of Polk County Public Schools is to provide a high quality education for all students!

School Mission Statement

Dundee Elementary Academy provides inquiry based instruction in a safe and supportive environment where a highly qualified staff works collaboratively with all stakeholders to develop influential citizens who are globally aware, internationally minded, and have a passion for lifelong learning.

Involvement of Parents

Describe how the school will involve parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of Title I programs including involvement in the decisions regarding how funds for parental involvement will be used [Sections 1118(c)(3), 1114(b)(2), and 1118(a)(2)(B)].

Response: Parents meet the first Monday of the month for our School Advisory Council (SAC) meeting. The School Advisory Council is comprised of Community Members, Administration, Teachers, Staff and Parents. The Parents are elected by their peers at the Title I Annual Parent Meeting. Each year the school spends a minimum of one percent of the Title I Parent Involvement Funds for the student/parent communication agendas. Dundee Elementary will coordinate and integrate (with other Federal Programs) parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home. These programs will include, but are not limited to, VPK & School Readiness Pre-Kindergarten.

In addition, the school uses School Messenger (phone and email) as a tool for parent input. The school creates a survey about the compact, Parent Involvement Plan, and other school events. This survey will be sent out with the weekly message along with the document. Parents are encouraged to open the item and complete the feedback form. Should a parent not have Internet capabilities, they are instructed during the weekly phone call to contact the school for a paper feedback form.

Coordination and Integration

Describe how the school will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, Title I, Part C, Title II, Title III, Title IV, and Title VI [Section 1118(e)(4)].

count	Program	Coordination
1	Title 1, Part A	Funds school-wide services to Dundee Elementary. The Title I funds provide supplemental instructional resources and interventions for students with academic achievement needs. Title I, Part A support provides after-school and summer instructional programs, supplemental instructional materials, resource teachers,

		technology for students, professional development for the staff, and resources for parents.
2	Title II	Professional development resources are available to Title I schools through Title II funds. In addition, School Technology Services provide technical support, technology training, and licenses for software programs and web-based access via Title II D funds. Funds available to Dundee Elementary are used to purchase learning Focused Solutions Materials and resources.
3	Title III	Provides supplemental resources for Exceptional Student Education (ESE) and English Language Learners (ELL) and their teachers in Title I schools, as well as professional learning opportunities for school.
4	Title X	Homeless The Hearth program, funded through Title X, provides support for identified homeless students. Title I provides support for this program, and many activities implemented by the Hearth program are carried out in cooperation with the Migrant Education Program (MEP) funded through Title I Part C.
5	VPK	The VPK teacher is involved in all aspects of the school and attends trainings DEA teachers attend. VPK students participate in most of the school activities so that they have exposure to how to act and respond in the regular school setting.

Annual Parent Meeting

Describe the specific steps the school will take to conduct an annual meeting designed to inform parents of participating children about the school's Title I program, the nature of the Title I program (schoolwide or targeted assistance), Adequately Yearly Progress, school choice, supplemental educational services, and the rights of parents. Include timeline, persons responsible, and evidence the school will use to demonstrate the effectiveness of the activity [Section 1118(c)(1)].

count	Activity/Tasks	Person Responsible	Timeline	Evidence of Effectiveness
1	Develop Agenda, handouts, and video to address required components.	Assistant Principal	Sept. 1	Copy of agenda, handouts, and speech for video
2	Send home invitation in advance of meeting	Assistant Principal	Sept 5 and Sept 12	Copy of flyer and picture of marquee
3	School-wide email reminders	Principal	Sept 3 and Sept 10	Copy of connect-ed,
4	Create labels for the day prior	King-Title 1 Para	Sept 15	Picture of label in agenda.
5	Develop and collect sign-in sheets	King - Title 1 Para	Sept 14	in eTASK file
6	Educate Parents on our school's Title I program and funds	Assistant Principal	Sept 15	Agenda and script in eTASK file
7	Show 2016 Title I Annual Parent Meeting video	Assistant Principal	Sept 15	in eTASK file
8	Discuss Parent/School Compact	Assistant Principal	Sept 15	in eTASK file
9	Inform parents of parent resource centers	Assistant Principal	Sept 15	Agenda and script in eTASK file
10	Parent Input/ Evaluations	King-Title 1 para	September 20, 2016	Sample copy of Evaluation
11	Arrange for translator headsets	King Title 1 para	Sept 13	STatement from ESOL para that we used them
12	Arrange for recording	Martin	Sept 13	Video on website and uploaded to etask.

Flexible Parent Meetings

Describe how the school will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services related to parental involvement [Section 1118(c)(2)].

Response: We will offer flexible meetings on different days and times so that parents are able to choose the time/date that best suits their needs. This also helps include opportunities for families with multiple care givers. For example, at orientation, we offer three times (9:00 AM, 4:00 PM, and 6:00PM) so that families that work at night are able to come. We also will record session and post them on the website so that parents are able to stay up to date. Spanish translation will be provided at all meetings if needed or requested.

Building Capacity

Describe how the school will implement activities that will build the capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement [Section 1118(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents work with their child to improve their child's academic achievement [Section 1118(e)(2)]. Include information on how the school will provide other reasonable support for parental involvement activities under Section 1118 as parents may request [Section 1118(e)(14)].

count	Content and Type of Activity	Person Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
1	Annual Meeting-Open House	Title I Reading Interventionist	Parental awareness of the Title 1 program and its resources	September 20, 2016 4:30-5:30 or 6:30-7:30	Parent Evaluation
2	Portfolio Reviews (Conferences)	Teachers, Title I Reading Interventionist	Parental knowledge of their child's strengths and weakness	October 2016, February 2017 and April 2017	Parent Evaluation and Conference Logs
3	Discuss and Review Parent Compact	Classroom Teachers	Annual Meeting; and at individual parent conferences	September 20, 2016 throughout the year	On conference agendas, in TASK file
4	Connect-ed Messages or school-wide email	Principal	Parent awareness of ongoing events	Throughout the year	in TASK file
5	Donuts for Dads	Title I Reading Interventionist/PTO	A breakfast for fathers, grandfathers, and male role models in honor of Dad's Take Your Child to School Day	September 2016	Parent Evaluation
6	Muffins for Moms	Title I Reading Interventionist/PTO	A breakfast for mothers, grandmothers or female role models	October 2016	Parent Evaluation
7	Parent Night for Reading, Math and Science	Title I Reading Interventionist	FSA test prep tips	February 2017	Parent Evaluation
8	IB Parent Academy	IB Coordinator	IB parent classes	Ongoing Throughout the year	Parent Evaluation

9	Kindergarten Contact Day	Beasley	Parents will be informed on kindergarten readiness skills that they can work on with their upcoming kindergartener over the summer.	April-July	Post assessment on kinder readiness test.
10	FSA Meeting	Assistant Principals	Parents will understand the implications of their student.	January 2017	Pre and Post assessment done at meeting
11	Reading Night	Reading Coach	Parents will learn in how to question students after silent reading.	December	Parent Evaluation
12	Grade Level Math Nights	Assistant Principal	Parents will learn about common misconceptions with their grade level student. They will also leave with a hands on activity to do at home to help with misconceptions.	January	Parent Evaluation

Staff Training

Describe the professional development activities the school will provide to educate the teachers, pupil services personnel, principals, and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1118(e)(3)].

count	Content and Type of Activity	Person Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
1	Book Study-Building Relationships with Parents	Jessica Gavin	Teachers will be able to better relate to parents and help problem solve.	September	Teacher evaluations/agendas

Other Activities

Describe the other activities, such as parent resource centers, the school will conduct to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children [Section 1118 (e)(4)].

Response: STEM Nights-Parents are encouraged to come and see what their students are doing with STEM. Grade levels showcase a project that ties to a unit of study.

PE Showcase- This is a time for parents to see how the PE coach integrates the various content areas in his physical education class.

Field Day - Parents are able to participate and see how students have learned to be team players and work cooperatively.

International Night - Parents are able to view work their student completed that showcases a specific continent. Local food trucks were invited to attend to sell cultural food.

Thanksgiving Lunch - Family members are asked to come and celebrate with their student.

Pizzaz - Parents were invited to see students perform in a musical.

Quarterly Awards - Students are recognized for academic and personal achievements in an awards ceremony.

Grandparents Lunch - Students are encourage to learn about their family history by having lunch with a grandparent.

Local Field Trips - Various grade levels use walking fields trips to learn about their immediate community. Kindergarten and 1st grade visit the library. Kindergarten also uses businesses in the community their mapping unit. These field trips require parents to participate as chaperones.

There are currently four Parent Resource Centers in Polk County. They were designed to help parents who have students enrolled at a Title 1 schools. These centers provide workshops, materials, homework help, tests prep, and much more. Materials are available to parents for check out by visiting the center. There is no cost to utilize the resource centers.

Communication

Describe how the school will provide parents of participating children the following [Section 1118(c)(4)]:

- Timely information about the Title I programs [Section 1118(c)(4)(A)];
- Description and explanation of the curriculum at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet [Section 1118(c)(4)(B)];
- If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children[Section 1118(c)(4)(C)]; and
- If the schoolwide program plan under Section 1114 (b)(2) is not satisfactory to the parents of participating children, the school will include submit the parents' comments with the plan that will be made available to the local education agency [Section 1118(c)(5)].

Response: At the Annual Parent Meeting in September, parents will view a video explaining the components of Title I, PIP, and the Compact. There will be an opportunity for parents to learn how they can become more involved at the school. PTO representatives will hold a recruitment meeting to allow parents to sign up for various committees. Additional time will be given so that parents can visit the classrooms and receive expectations from the teachers. Parents will be informed about parent portal as a method of monitoring student progress. The Title I Paraprofessional will retain the agenda, parent sign-in sheets, and parent evaluations of the event for the TASK file. Parents will be informed of curriculum, assessments, expectations and procedures through Open House and a general meeting in January. They will also receive information about parent/teacher conferences, interim reports, and progress monitoring. The Saturday email/phone messages will go out to parents to keep them informed of upcoming on campus activities. Our school's website will be updated regularly with newsworthy events for parents. Also, the principal will hold quarterly townhall meetings on topics of interest to the parents. A form will go out two weeks prior to townhall meeting which will collect suggestions for topics of discussion. The school will compile these suggestions for talking points for the principal.

The school will send out a monthly calendar with dates and activities. This calendar will also be posted on the website. In addition, grade levels will send home a newsletter at

least monthly highlighting important grade level information.

Testing information and grade level assessment types/dates and proficiency levels will be explained to parents during Open House and family nights to build capacity. Individual student proficiency levels and assessment data will also be discussed during scheduled parent-teacher conferences.

The Leadership Team and SAC members will meet to review data to determine suggestions regarding student achievement. Parent members are a necessary part of the SAC team, and non-member (SAC) parents are encouraged to attend meetings and otherwise offer input. Every effort is made to provide correspondence between the school and the home in a bi-lingual (English, Spanish and Haitian Creole) Bilingual translators are available on campus at all times.

Accessibility

Describe how the school will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents (including parents with limited English proficiency, disabilities, and migratory children). Include how the school plans to share information related to school and parent programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable and uniform format and to the extent practical, in a language parents can understand [Section 1118(e)(5) and 1118(f)].

Response: We will provide full opportunities for participation, in parent involvement activities, for all parents including parents of children with limited English proficiency, disabilities and migratory children. A translator will be available to translate at all parent involvement activities as needed. Wheelchair accesses is available campus wide. Connect Ed messages are sent to phones and email accounts for notifications to parents. All messages are sent in English and Spanish. All necessary written notices from the school are translated into Spanish and Haitian-Creole and verbal only notifications will be saved and distributed by the front office. We have no other languages at this time. Use of the Connect Ed messages, agendas, school marquee and fliers will ensure information is available to the parents. Pertinent Title I and parent involvement information will be kept in a Parent Involvement Notebook on the counter in the front office of the school as a resource for parents needing information.

Discretionary Activities

Discretionary School Level Parental Involvement Policy Components Check if the school does not plan to implement discretionary parental involvement activities. Check all activities the school plans to implement:
☒ Not Applicable

Upload Evidence of Input from Parents (Will be added when all input has been gathered)

Upload evidence of parent input in the development of the plan.
Uploaded Document

Upload Parent-School Compact (Will be added when final document is complete)

Note: As a component of the school-level parental involvement policy/plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a parent-school compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement Section 1118(d)].

Upload an electronic version of the Parent-School Compact.

Uploaded Document

Upload Evidence of Parent Involvement in Development of Parent-School Compact

Note: As a component of the school-level parental involvement policy/plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a parent-school compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement Section 1118(d)].

Upload evidence of parent input in the development of the compact.

Evaluation of the previous year's Parental Involvement Plan

Building Capacity Summary

Provide a summary of activities provided during the previous school year that were designed to build the capacity of parents to help their children [Section 1118 (e)(1-2)]. Include participation data on the Title I annual meeting.

count	Content and Type of Activity	Number of Activities	Number of Participants	Anticipated Impact on Student Achievement
1	Title I Annual Meeting	2	506	Helps provide parents with information on Title I and the resources available to them as parents to help promote student achievement.
2	FSA Parent Town Hall Meeting	1	6	Gives parents test taking tips to use at home
3	Family Science Night	1	150	Hands on Science experiments for the entire family
4	IB Parent Academy meeting	1	15	To provide important components of the PYP IB program
5	Parent Conference Night	2	400	Parents were given tips on how to effectively conference with teachers.
6	Donuts for Dads	1	190	Take your dad to school day

Staff Training Summary

Provide a summary of the professional development activities provided by the school during the previous school year to educate staff on the value and utility of contributions of parents; how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners; the implementation and coordination of parent programs; and how to build ties between parents and the school [Section 1118 (e)(3)].

count	Content and Type of Activity	Number of Activities	Number of Participants	Anticipated Impact on Student Achievement
1	Diversity Training	1	60	How to work with diverse parents-Charisse Jones

Barriers

Describe the barriers that hindered participation by parents during the previous school year in parental involvement activities. Include the steps the school will take during the upcoming school year to overcome the barriers (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background) [Section 1118(a)(E)].

count	Barrier (Including the Specific Subgroup)	Steps the School will Take to Overcome
-------	---	--

Best Practices (Optional)

Describe the parental involvement activity/strategy the school implemented during the previous school year that the school considers the most effective. This information may be shared with other LEAs and schools as a best practice. (Optional)

DUNDEE PRIMARIA Título I, Parte A del Plan de Participación de Padres

Yo, Pamela Henderson, certifico que todos los hechos, cifras, y las representaciones hechas en esta solicitud son ciertos, correctos y adecuados a la relación de las garantías para estas renunciaciones. Por otra parte, todos los estatutos, reglamentos aplicables y los procedimientos; requisitos administrativos y programáticos; y se llevarán a cabo los procedimientos de control fiscal y el mantenimiento de registros para asegurar la adecuada rendición de cuentas para el gasto de fondos a este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por el estado apropiado y el personal federal. Además, certifico que todos los gastos estarán obligados a partir de la fecha de vigencia y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos se registran sólo según sea apropiado para este proyecto, y no serán utilizados para los fondos de contrapartida en esta o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

garantías

"H La escuela se rige por la definición legal de participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición que se describe en la Sección 9101 (32), ESEA;

"H Involucra a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones acerca de cómo, Parte A los fondos reservados para la participación de los padres se gastan Título I [Sección 1118 (b) (1) y (c) (3)];

"Elaborar conjuntamente h / revisar con los padres de la política de participación de padres en la escuela y lo distribuirá a los padres de los niños participantes y poner a disposición del plan de participación de los padres a la comunidad local [Sección 1118 (b) (1)];

"H involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y el desarrollo conjunto de la escuela plan del programa bajo la sección 1114 (b) (2) [sección 1118 (c) (3)];

"H Utilice los resultados de la revisión de la política participación de los padres para diseñar estrategias para la participación de los padres más eficaz, y para revisar, si es necesario, la school's política de participación de los padres [Sección 1118 (a) (E)];

"H Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela va a presentar observaciones, los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia local de educación [Artículo 1118 (b) (4)];

"H Proporcionar a cada padre un reporte individual sobre el rendimiento de su hijo en la evaluación del estado por lo menos en las matemáticas, artes del lenguaje y lectura [Sección 1111 (h) (6) (B) (i)];

"H Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado en el sentido del término en 34 CFR Sección 200.56 [Sección 1111 (h) (6) (B) (ii)]; y

"H Proporcionar a cada padre oportuna información de aviso con respecto a su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y asistentes de aula del estudiante [Sección (h) (6) (A)].

Firma del Director o

Fecha firmada

Estado de la misión

Declaración de Misión de los padres Participación (Opcional)

Respuesta: participación de los padres es una piedra angular en el éxito de la Academia Primaria Dundee. Al trabajar en conjunto con los maestros y administradores, los padres tienen la oportunidad de participar en actividades que ayudarán a los padres mejorar el desempeño de los estudiantes. Los padres están invitados a aprender acerca de las estrategias para ayudar a su estudiante a aprender el contenido curricular. Esto se logra haciendo que el contenido nocturno sea específico para padres donde los padres aprenden consejos para ayudar a sus estudiantes en las áreas de lectura, matemáticas y ciencia. Además, la escuela ofrece Academias de Padres para ayudar a los padres a entender los principios básicos de la IB.

Distrito y programas de Participación de los Padres en la escuela en el condado de Polk se esforzarán para construir relaciones para crear participación de la familia real para cada niño, cada familia, cada maestro, cada día. Condado de Polk Misión de las Escuelas Públicas - La misión de las Escuelas Públicas del Condado de Polk es proporcionar una educación de calidad para todos los estudiantes! Misión de la Escuela Primaria Dundee Academia proporciona instrucción basada en la investigación en un ambiente seguro y de apoyo donde un personal altamente cualificado trabaja en colaboración con todas las partes interesadas para desarrollar ciudadanos influyentes con conciencia global, con mentalidad internacional, y que tienen una pasión por el aprendizaje permanente.

Participación de los padres

Describe cómo la escuela involucrará a los padres de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluyendo la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres [Sections 1118 (c) (3), 1114 (b) (2), y 1118 (a) (2) (B)].

Respuesta: Los padres se reúnen el primer lunes de cada mes para nuestra reunión del Consejo Asesor de la Escuela (SAC). El Consejo Asesor de la Escuela se compone de miembros de la comunidad, administración, maestros, personal y padres. Los padres son elegidos por sus compañeros en la Reunión de Padres del Título I Anual. Cada año la escuela gasta un mínimo de uno por ciento de los fondos de Participación de los Padres de las agendas de comunicación alumnos / padres. Dundee primaria coordinará e integrará (con otros programas federales) programas de participación de los padres y actividades que enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar. Estos programas incluirán, pero no se limitan a, VPK y la Escuela de Preparación Pre-Kinder. Además, la escuela utiliza Mensajero Escolar (teléfono y correo electrónico) como una herramienta para la escuela input. The matriz crea una encuesta sobre el Plan de Participación compacta, Padres, y otros eventos de la escuela. Esta encuesta será enviado con el mensaje semanal junto con el documento. Se anima a los padres para abrir el elemento y completar el formulario de comentarios. Si un padre no tiene capacidades de Internet, que se le indique durante la llamada telefónica semanal para contactar con la escuela por un formulario de comentarios de papel.

El maestro VPK está involucrado en todos los aspectos de la escuela y asiste a los entrenamientos de la DEA maestros asisten. estudiantes de VPK participar en la mayor parte de las actividades de la escuela para que tengan exposición a la forma de actuar y responder en el entorno escolar regular.

Reunión Anual de Padres

Describir los pasos específicos que la escuela tomará para llevar a cabo una reunión anual diseñado para informar a los padres de los niños participantes acerca de los school|s Título I programa, la naturaleza del programa Título I (en toda la escuela o asistencia específica), Progreso Adecuadamente Anual, la elección de escuela , servicios educativos suplementarios, y los derechos de los padres. Incluir línea de tiempo, las personas responsables, y la evidencia de la escuela utilizará para demostrar la eficacia de la actividad [Sección 1118 (c) (1)]. contar Actividad / Tareas Persona Responsable Línea de Tiempo La evidencia de la eficacia

1

Desarrollar la Agenda, folletos, y el vídeo para hacer frente a los componentes requeridos.

Asistente principal

1 de septiembre

Copia del programa, folletos, y el habla para vídeo

2

Enviar invitación a casa antes de la reunión

Asistente principal

Sept 5 y el 12 Sept

Copia del volante y la imagen de la marquesina

3

recordatorios de correo electrónico de toda la escuela

Director de escuela

03 de septiembre y 10 de septiembre

Copia de Connect-ED,

4

Crear etiquetas para el día antes

Rey-1 Título Párrafo

de sept el 15 de

Imagen de la etiqueta en el orden del día.

5

Desarrollar y recoger hojas de inscripción en

Rey - 1 Título Párrafo

de sept el 14 de

en el archivo eTask

6

Educar a los padres sobre el programa y los fondos de Título I de nuestra escuela

Asistente principal

de sept el 15 de

Orden del día y de la escritura en el archivo eTask

7

Mostrar vídeo 2016 Reunión de Padres del Título I Anual

Asistente principal

de sept el 15 de

en el archivo eTask

8

Discutir Padres / Escuela

Asistente principal

de sept el 15 de

en el archivo eTask

9

Informar a los padres de los centros de recursos para padres

Asistente principal

de sept el 15 de

Orden del día y de la escritura en el archivo eTask

10

Las evaluaciones de entrada / Padres

Rey-Título 1, párrafo

20 de septiembre de, el año 2016

copia de muestra de Evaluación

11

Se encargará de auriculares Traductor

Título Rey párrafo 1

de sept el 13 de

Declaraciones de ESOL para que las usamos

12

Se encargará de la grabación

Martín

de sept el 13 de

El video en el sitio web y subido a eTask.

Juntas de Padres flexibles

Describe cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o por la noche, y puede proporcionar con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños, o visitas a domicilio, ya que este tipo de servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1118 (c) (2)].

Respuesta: Ofreceremos reuniones flexibles en diferentes días y horarios para que los padres puedan elegir la hora / fecha que mejor se adapte a sus necesidades. Esto también ayuda a incluir oportunidades para las familias con varios cuidadores. Por ejemplo, en la orientación, ofrecemos tres veces (9:00 am, 4:00 pm y 6:00 pm), de modo que las familias que trabajan de noche son capaces de llegar. También vamos a grabar la sesión y los publicará en la página web para que los padres son capaces de mantenerse al día. traducción española se proporcionará en todas las reuniones si es necesario o solicitado.

Desarrollo de capacidades

Describir cómo la escuela implementará actividades que construirán la capacidad de participación de los padres, con el fin de asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes [Sección 1118 (e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico child|s [Sección 1118 (e) (2)]. Incluir información sobre cómo la escuela proporcionará apoyo razonable para actividades de participación de los padres bajo la Sección 1118 como los padres pueden solicitar [Sección 1118 (e) (14)]. contar contenido y tipo de actividad Persona Responsable Resultado deseado Rendimiento de los estudiantes en Evidencia de la Eficacia de la línea de tiempo

1

Reunión Anual-Casa Abierta

Título I Lectura intervencionista

concienciación de los padres del programa Título 1 y sus recursos

20 de septiembre de, el año 2016 4: 30-5: 30 o 6: 30-7: 30

La evaluación de los padres

2

Críticas de cartera (Conferencias)

Los maestros, Título I Lectura intervencionistas

conocimiento de los padres de los puntos fuertes y débiles de su hijo

De octubre de 2016 febrero de 2017 y abril de 2017

Padres Conferencia de Evaluación y Registros

3

Discutir y revisar los Padres

maestros aula

Reunión anual; y en las conferencias individuales con los padres

20 de septiembre de, el año 2016 durante todo el año

En las agendas de conferencias, en el archivo TAREA

4

Connect-ED mensajes de correo electrónico o de toda la escuela

Director de escuela

conocimiento de los padres de los acontecimientos en curso

Durante todo el año

en el archivo de tarea

5

Donuts para los papás

Título I Lectura intervencionista / PTO

Un desayuno para los padres, abuelos y modelos masculinos en honor del padre de llevar a su hijo a la Escuela

de septiembre de el año 2016

La evaluación de los padres

6

Magdalenas para las madres

Título I Lectura intervencionista / PTO

Un desayuno para las madres, abuelas o modelos femeninos

de octubre de el año 2016

La evaluación de los padres

7

Noche de Padres de Lectura, Matemáticas y Ciencias

Título I Lectura intervencionista

consejos de preparación para las pruebas de la FSA

de febrero de 2017

La evaluación de los padres

8

Academia para Padres IB

Coordinador del IB

las clases padre del IB

Continúa a lo largo del año

La evaluación de los padres

9

Contacto Día de jardín de infancia

Beasley

Los padres serán informados en las habilidades de jardín de niños que pueden trabajar con su próximo kindergarten durante el verano.

Abril-julio

Publicación de evaluación de prueba de preparación más amable.

10

Reunión FSA

subdirectores

Los padres van a entender las implicaciones de su alumno.

de enero de 2017

Pre y Post evaluación realizada en la reunión

11

Noche de lectura

El entrenador de leer

Los padres aprenderán en la forma de interrogar a estudiantes después de la lectura silenciosa.

diciembre

La evaluación de los padres

12

Nivel de Grado Noches de Matemáticas

Asistente principal

Los padres aprenderán acerca de los conceptos erróneos comunes con sus estudiantes de nivel de grado. También se irán con las manos en la actividad para hacer en casa para ayudar con ideas falsas.

enero

La evaluación de los padres

La formación del personal

Describir las actividades de desarrollo profesional de la escuela proporcionará para educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal en cómo llegar a comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1118 (e) (3)]. contar contenido y tipo de actividad Persona Responsable Resultado deseado Rendimiento de los estudiantes en Evidencia de la Eficacia de la línea de tiempo

1

Relaciones Manual de Estudio de Fomento con los padres

Jessica Gavin

Los maestros serán capaces de relacionarse mejor con los padres y ayudar a resolver problemas.

septiembre

Las evaluaciones de maestros / agendas

Otras actividades

Describir las otras actividades, tales como centros de recursos para padres, la escuela conducirá a estimular y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos [Sección 1118 (e) (4)].

Se anima STEM Noches-Los padres a venir y ver lo que sus estudiantes están haciendo con STEM: Respuesta. Los niveles de grado escapan de un proyecto que une a una unidad de estudio. PE Portafolio- Este es un tiempo para los padres ver cómo el entrenador PE integra las diversas áreas de contenido en su clase de educación física. Día de Campo - Los padres son capaces de participar y ver cómo los estudiantes han aprendido a jugar en equipo y el trabajo cooperativo. Noche Internacional - Los padres son capaces de ver el trabajo completado su estudiante que muestra un continente específico. camiones de alimentos locales fueron invitados a asistir a vender alimentos cultural. Acción de Gracias del almuerzo - Miembros de la familia se les pide que vengan a celebrar con sus hijos. Se invita a los padres a ver a los estudiantes realizan en un musical - Pizzaz. Premios trimestrales - Los estudiantes son reconocidos por sus logros académicos y personales en una entrega de premios.

Los abuelos del almuerzo - Los estudiantes se animan a aprender sobre su historia familiar por tener el almuerzo con un abuelo. Excursiones locales - Varios niveles de grado usan para caminar campos viajes para aprender sobre su comunidad inmediata. Kindergarten y 1er grado visitan la biblioteca. Jardín de infancia también utiliza los negocios en la comunidad de su unidad de mapeo. Estas salidas de campo exigen a los padres a participar como chaperones. Actualmente hay cuatro Centros de Recursos para Padres en el condado de Polk. Fueron diseñados para ayudar a los padres que tienen estudiantes matriculados en un Título 1 escuelas. Estos centros ofrecen talleres, materiales, ayuda con los deberes, pruebas de preparación, y mucho más. Los materiales están disponibles para los padres por la salida al visitar el centro. No hay ningún costo para utilizar los centros de recursos.

Comunicación

Describe cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1118 (c) (4)]:

"H Información oportuna sobre los programas de Título I [Sección 1118 (c) (4) (A)];

"H Descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes se reúnen [Sección 1118 (c) (4) (B)];

"H Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos [Sección 1118 (c) (4) (C)]; y

"H Si el plan del programa en toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) (2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela incluirá enviar los comentarios parents| con el plan que se pondrá a disposición de la agencia local de educación [Sección 1118 (c) (5)].

Respuesta: En la Reunión Anual de Padres en septiembre, los padres ver un video que explica los componentes del Título I, PIP, y el Pacto. Habrá una oportunidad para que los padres aprendan cómo pueden involucrarse más en la escuela. representantes del PTO llevará a cabo una reunión de reclutamiento para permitir que los padres inscriban en varios comités. El tiempo adicional se le dará de manera que los padres pueden visitar los salones de clase y recibir las expectativas de los maestros. Los padres serán informados sobre el portal de los padres como un método para monitorear el progreso de los estudiantes. El Título I Paraprofesional conservará el orden del día, hojas de inscripción en los padres, y las evaluaciones de los padres del evento para el archivo de tarea. Los padres serán

informados del plan de estudios, evaluaciones, expectativas y procedimientos a través de la casa abierta y una reunión general en enero. También recibirán información sobre conferencias de padres / maestros, informes provisionales, y el control del progreso. Los sábados por mensajes de correo electrónico / teléfono irán a los padres para mantenerlos informados de las próximas actividades en el campus. la página web de nuestra escuela será actualizada regularmente con eventos de interés para los padres. Además, el director llevará a cabo asambleas públicas trimestrales sobre temas de interés para los padres. Una forma saldrá dos semanas antes de la reunión de Ayuntamiento que recogerá sugerencias para temas de discusión. La escuela compilará estas sugerencias para temas de conversación para el principal. La escuela enviará un calendario mensual con las fechas y actividades. Este calendario también será publicada en la página web. Además, los niveles de grado enviarán a casa un boletín de noticias en

menos resaltado mensual de información importante nivel de grado. Comprobación de la información y la evaluación del nivel de grado Típicos / fechas y los niveles de competencia se explicarán a los padres durante la casa abierta y noches familiares para construir capacidad. niveles de competencia académica individuales y los datos de evaluación también se discutirán durante las conferencias de padres y maestros programados. El equipo de liderazgo y los miembros del CAN se reunirán para revisar los datos para determinar sugerencias en relación con el logro del estudiante. Los padres miembros son una parte necesaria del equipo SAC, y se anima a no miembros (SAC) a los padres a asistir a las reuniones y de otra manera ofrecer de entrada. Se hace todo lo posible para proporcionar la correspondencia entre la escuela y el hogar en un bilingüe (Inglés, español y criollo haitiano) traductores bilingües están disponibles en el campus en todo momento.

Accesibilidad

Describe cómo la escuela proporcionará oportunidades completas para la participación en actividades de participación de los padres para todos los padres (incluyendo a los padres con dominio limitado del Inglés, discapacidades y niños migrantes). Incluir cómo los planes de la escuela para compartir información relacionada con la escuela y programas para padres, reuniones, informes escolares, y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida práctica, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1118 (e) (5) y 1118 (f)].

Respuesta: Vamos a ofrecer oportunidades para la participación en actividades de participación de los padres, para todos los padres, incluyendo los padres de niños con dominio limitado del Inglés, discapacidades y niños migrantes. Un traductor estará disponible para traducir en todas las actividades de participación de los padres, según sea necesario. Silla de ruedas es el campus accede a disposición de ancho. Conectar mensajes Ed se envían a los teléfonos y cuentas de correo electrónico para las notificaciones a los padres. Todos los mensajes se envían en Inglés y Español. Todos los avisos escritos necesarios de la escuela se traducen en notificaciones español y haitiano criollo y verbal sólo se guardará y distribuido por la oficina principal. No tenemos otros idiomas en este momento. El uso de los mensajes de Connect Ed, agendas, marquesina de la escuela y volantes asegurar que la información está disponible para los padres. Título I pertinente y la información de participación de los padres se mantendrán en una participación de los padres portátil en el mostrador de la oficina principal de la escuela como un recurso para los padres que necesitan información.

Actividades discrecionales

Escuela de Participación de los Padres discrecional Nivel Componentes de la política Comprobar si la escuela no tiene planes de implementar actividades de participación de padres discrecionales. Compruebe todas las actividades de los planes de la escuela para conseguir: X No aplicable

Sube Evidencia de información de los padres (Se le cobrará cuando todos se han producido contribuciones)

Sube evidencias de participación de los padres en el desarrollo del plan.

Documento Subida

Subir Padres y la Escuela (Se le cobrará al documento final está completo)

Nota: Como componente de la participación de los padres política / plan a nivel escolar, cada escuela debe desarrollar de manera conjunta, con los padres de todos los niños servidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuela que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante Sección 1118 (d)]. Sube una versión electrónica del compacto padres y la escuela.

Documento Subida

Sube Evidencia de participación de los padres en el desarrollo de los Padres y la Escuela

Nota: Como componente de la participación de los padres política / plan a nivel escolar, cada escuela debe desarrollar de manera conjunta, con los padres de todos los niños servidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuela que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante Sección 1118 (d)]. Sube evidencias de participación de los padres en el desarrollo del compacto.

Evaluación del Plan de Participación de los Padres del año anterior

Creación de capacidad Resumen

Proporcionar un resumen de las actividades previstas durante el año escolar anterior que fueron diseñados para aumentar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos [Sección 1118 (e) (1-2)]. Incluir los datos de participación en la reunión anual del Título I. contar contenido y tipo de actividad Número de actividades Número de participantes previstos de Impacto en el Rendimiento de los estudiantes

1

Reunión Anual del Título I

2

506

Ayuda a proporcionar a los padres información sobre el Título I y los recursos disponibles para ellos como padres para ayudar a promover el logro del estudiante.

2

Reunión de Padres FSA Ayuntamiento

1

6

Da toma de los padres test se recomienda para usar en casa

3

Noche Familiar de Ciencias

1

150

Las manos en experimentos científicos para toda la familia

4

reunión de la Academia del IB para Padres

1

15

Para proporcionar componentes importantes del programa PYP IB

5

Noche de Padres Conferencia

2

400

Los padres recibieron consejos sobre cómo tener una conferencia con eficacia con los maestros.

6

Donuts para los papás

1

190

Llevar a su padre a la jornada escolar

Resumen de entrenamiento del personal

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionados por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y utilidad de las contribuciones de los padres; cómo llegar a comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de los programas de los padres; y cómo construir lazos entre los padres

y la escuela [Sección 1118 (e) (3)]. contar contenido y tipo de actividad Número de actividades Número de participantes previstos de Impacto en el Rendimiento de los estudiantes

1

Formación diversidad

1

60

¿Cómo trabajar con diversa padres-Charisse Jones

barreras

Describir las barreras que dificultan la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres. Incluir las etapas de la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, es discapacitada, que tienen una habilidad limitada en Inglés, tienen alfabetización limitada, o de cualquier minoría racial o étnico) [Sección 1118 (a) (E)]. contar Barrera (Incluyendo el subgrupo específico) Pasos que la escuela tomará para Superar

Buenas Prácticas (Opcional)

Describir la participación de los padres actividad / estrategia de la escuela implementado durante el año anterior school que la escuela considera el más eficaz. Esta información puede ser compartida con otras LEA y las escuelas como una buena práctica. (Opcional)

contar Descripción Contenido / propósito de la actividad

DUNDEE ELEMENTARY SCHOOL Tit I, Pati A Plan Patisipasyon Paran

Se mwen menm, Pamela Henderson, fè Avèk prezant sa mwen sètifye ke tout enfòmasyon, figi, ak reprezantasyon te fè nan aplikasyon sa a yo se verite, kòrèk, ak ki konsistan avèk deklarasyon an nan asirans pou egzansyon sa yo. Anplis de sa, tout regleman, règleman, ak pwosedi aplikab; administratif ak pwogramatik kondisyon; ak pwosedi pou kontwòl fiskal ak antretyen nan dosye yo pral aplike asire responsabilté apwopriye pou depans nan fon sou pwojè sa a. Tout dosye nesesè yo pwouve kondisyon sa yo ap disponib pou revizyon pa ki apwopriye leta ak anplwaye federal yo. plis Mwen sètifye ke tout depans yo pral oblije nan oswa apre dat la efikas ak anvan dat la mete fen nan pwojè an. Debousman yo pral rapòte sèlman kòm apwopriye a pwojè sa a, epi yo pa yo pral itilize pou matche lajan sou sa a oswa nenpòt pwojè espesyal, kote entèdi.

asirans

"H pral Lekòl la dwe gouvène pa definisyon an legal nan patisipasyon paran, epi yo pral pote soti nan pwogram, aktivite, ak pwosedi an akò avèk definisyon ki endike nan Seksyon 9101 (32) ESEA;

"H Angaje paran yo nan timoun te sèvi nan Tit I, Pati A nan desizyon sou ki jan Tit I, Pati A fon rezève pou patisipasyon paran yo te pase [Seksyon 1118 (b) (1) ak (c) (3)];

"H Ansanm devlope / revize ak paran lekòl politik la patisipasyon paran ak distribye li bay paran yo ap patisipe yo, epi fè disponib plan an patisipasyon paran nan kominote lokal la [Seksyon 1118 (b) (1)];

"H Angaje paran yo, nan yon fason òganize, kontinyèl, e alè, nan planifikasyon, revizyon an, ak amelyorasyon nan pwogram dapre Pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan lekòl politik la patisipasyon paran ak devlopman nan jwenti nan tout lekòl la nan plan pwogram anba seksyon 1114 (b) (2) [seksyon 1118 (c) (3)];

"H Sèvi ak sa yo jwenn nan revizyon an politik patisipasyon paran nan konsepsyon estrateji pou patisipasyon pi efikas paran yo, ak revize, si nesesè, schooli s paran politik la patisipasyon [Seksyon 1118 (a) (E)];

"H Si plan an pou Tit I, Pati A, devlope dapre Seksyon 1112, se pa satisfèzan bay paran yo ap patisipe yo, lekòl la ap soumèt kòmantè paran ak plan an lè lekòl la soumèt plan an nan ajans lokal la edikasyon [Seksyon 1118 (b) (4)];

"H Bay nan chak paran yon rapò elèv endividyèl sou pèfòmans pitit yo sou evalyasyon leta a nan omwen matematik, langaj, ak lekti [Seksyon 1111 (h) (6) (B) (mwen)];

"H Bay chak paran avi alè lè gen pitit yo te asiye oswa ki te anseye pou kat (4) oswa plis semèn youn apre lòt nan men yon pwofesè ki moun ki pa trè kalifye nan sans tèm nan nan 34 CFR Seksyon 200,56 [Seksyon 1111 (h) (6) (B) (ii)]; ak

"H Bay chak enfòmasyon avi paran alè konsènan dwa yo nan mande enfòmasyon sou kalifikasyon yo pwofesyonèl nan pwofesè yo elèv la ak parapwofesyonèl [Seksyon (h) (6) (A)].

Siyati Direktè oswa Reprezantan

Dat Siyen

Deklarasyon Misyon

Deklarasyon paran Misyon Patisipasyon (Si ou vle)

Repons: Patisipasyon paran se yon wòch kwen nan siksè nan Dundee Elemantè Akademi. Lè nou travay nan tandem ak pwofesè yo ak administratè, paran yo bay opòtinite angaje yo nan aktivite ki pral ede paran ogmante siksè elèv yo yo. yo envite paran yo aprann sou estrateji ki kapab ede elèv yo aprann kontni kourikoulòm. Sa a se akonpli pa gen kontni nwit paran espesifik kote paran aprann konsèy ede elèv yo nan zòn nan lekti, matematik, ak syans. Anplis de sa, lekòl la ofri Akademi Paran ede paran yo nan konprann prensip yo debaz nan IB.

Distri a ak Pwogram Patisipasyon Paran Tit I-School ki baze nan Depatman Polk pral fè efò BATI RELASYON yo kreye angajman fanmi reyèl pou chak timoun, chak fanmi, chak pwofesè, chak jou. Misyon Lekòl Leta nan Depatman Polk - Misyon an nan Lekòl Leta nan Depatman Polk se bay yon edikasyon kalite siperyè pou tout elèv! Lavil la Deklarasyon Misyon Dundee Elemantè Akademi bay enstriksyon ankèt ki baze nan yon anviwònman san danje epi yo bay sipò kote yon anplwaye trè kalifye travay an kolaborasyon ak tout moun ki gen enterè yo devlope sitwayen enfliyan ki globalman konnen, entènasyonalman èspri, epi yo gen yon pasyon pou aprantisaj dire tout lavi.

Patisipasyon Paran yo

Dekri kouman lekòl la pwal enplike paran yo nan yon òganize, kontinyèl, e alè fason, nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan pwogram Tit I ki gen ladan patisipasyon nan desizyon yo konsènan ki jan lajan pou patisipasyon paran yo pral itilize [Sections 1118 (c) (3), 1114 (b) (2), ak 1118 (a) (2) (B)].

Repons: Paran rankontre Lendi an premye nan mwa a pou reyinyon nou School Advisory Council (SAC). Konsèy Konsiltatif Lekòl la se konpoze de Manm kominotè, Administrasyon an, Pwofesè, Anplwaye ak paran. Paran yo ki te eli pa lòt timoun parèy yo nan Reyinyon Tit I Anyèl Paran yo. Chak ane lekòl la depanse yon minimòm de yon sèl pousan nan Tit I Fon ki Patisipasyon Paran pou ajanda yo kominikasyon elèv / paran yo. Dundee Elemantè pral kowòdone ak entegre (ak lòt Pwogram Federal) pwogram patisipasyon paran ak aktivite ki anseye paran kouman ou kapab ede pitit yo nan kay la. Pwogram sa yo ap gen ladan, men yo pa limite a, VPK & School Readiness Pre-jadendanfan. Anplis de sa, lekòl la sèvi ak lavil la Messenger (telefòn ak imèl) kòm yon zouti pou lekòl input. The paran kreye yon sondaj sou Plan Patisipasyon kontra enfòmèl ant, Paran, ak lòt aktivite nan lekòl. Sondaj sa a pral voye ak mesaj la chak semèn ansanm ak dokiman an. Nou ankouraje paran yo louvri atik la ak ranpli fòm nan fidbak. Ta dwe yon paran pa gen kapasite Entènèt yo, yo yo enstwi pandan rele nan telefòn chak semèn nan kontakte lekòl la pou yon fòm fidbak papye.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Dekri kouman lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram patisipasyon paran ak aktivite ki anseye paran kouman ou kapab ede pitit yo nan kay la, nan limit ki posib epi lè li apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start, Early Reading First, menm Start, Pwogram Kay Enstriksyon pou Lekòl matènèl Jèn, Paran yo kòm Pwogram Pwofesè yo, lekòl matènèl piblik, Tit I, Pati C, Tit II, Tit III, Tit IV, ak Tit VI [Seksyon 1118 (e) (4)]. konte Pwogram Kowòdinasyon

Fon sèvis tout lekòl-a Dundee Elemantè. Fon sa yo Tit I bay siplemantè resous ansèyman ak entèvansyon pou elèv ki gen bezwen siksè akademik. Tit I, Pati A sipò bay pwogram enstriksyon apre lekòl ak ete, materyèl edikatif siplemantè, pwofesè resous,

teknoloji pou elèv yo, devlopman pwofesyonèl pou anplwaye a, ak resous pou paran yo.

2

Tit II

resous Devlopman pwofesyonèl yo disponib nan lekòl Tit I atravè pwogram Tit II lajan. Anplis de sa, Sèvis Teknoloji lavil la bay sipò teknik, fòmasyon teknoloji, ak lisans pou pwogram lojisyèl ak ki baze sou wèb aksè via Tit II lajan D. Fon disponib nan Dundee Elemantè yo te itilize yo achte aprann konsantre solisyon Materyèl ak resous yo.

3

Tit III

Bay resous siplemantè pou Edikasyon Elèv Eksepsyonèl (ESE) ak pale angle (ELL) ak pwofesè yo nan lekòl Tit I, menm jan tou opòtinite aprantisaj pwofesyonèl pou lekòl la.

4

Tit X

Ki san kay Pwogram nan Foyer, ki te fonde atravè pwogram Tit X, bay sipò pou idantifye elèv ki san kay. Tit I bay sipò pou pwogram sa a, ak anpil aktivite aplike pa pwogram nan Foyer yo te pote soti nan tèt ansanm avèk Pwogram Edikasyon migran ki (erodepute) finanse atravè pwogram Tit I Pati C.

5

VPK

Pwofesè a VPK ki enplike nan tout aspè nan lekòl la ak ale nan fòmasyon pwofesè DEA ale. VPK elèv yo patisipe nan pi fò nan aktivite yo lekòl sa yo ke yo gen ekspozé nan ki jan yo aji epi reponn nan anviwònman an lekòl regilare.

Reyinyon Anyèl Paran

Dekri etap sa yo espesifik lekòl la pral pran yo fè yon reyinyon anyèl fèt yo enfòmè paran yo sou k ap patisipe timoun yo sou school |s yo Tit I pwogram, nati a nan pwogram nan Tit I (tout lekòl la oswa asistans vize), Byen Pwogrè Anyèl, chwa lekòl , siplemantè sèvis edikasyon, ak dwa yo nan paran yo. Mete delè, moun responsab, ak prèy lekòl la pral sèvi ak yo demontre efikasite nan aktivite a [Seksyon 1118 (c) (1)]. konte Aktivite / Travay Moun ki Responsab Prèy Timeline nan Efikasite

1

Devlope Agenda, feyè, ak videyo nan adrès eleman nesèsè yo.

Asistan Direktè

septanm 1

Kopi ajanda, feyè, ak diskou pou videyo

2

Voye envitasyon kay nan avanse, ki se reyinyon

Asistan Direktè

Sept 5 ak Sept 12

Kopi feyè ak foto nan chapito

3

Lekòl-lajè rapèl imel

Direktè

Sept 3 ak Sept 10

Kopi konekte-ed,

4

Kreye etikèt pou yon jou a anvan

King-Tit 1 Para

Sept 15

Photo de mete etikèt sou nan ajanda.

5

Devlope ak kolekte fèy papyè siy-an

King - Tit 1 Para

Sept 14

nan eTASK dosye

6

Edike Paran sou Tit I pwogram ak lajan lekòl nou an

Asistan Direktè

Sept 15

Agenda ak script nan eTASK dosye

7

Montre 2016 Tit I Anyèl videyo Reyinyon Paran

Asistan Direktè

Sept 15

nan eTASK dosye

8

Diskite sou Paran / Kontra enfòmèl ant lavil la

Asistan Direktè

Sept 15

nan eTASK dosye

9

Enfòmè paran yo sou sant resous pou paran

Asistan Direktè

Sept 15

Agenda ak script nan eTASK dosye

10

Antre Paran / Evalyasyon

King-Tit 1 sou

Septanm 20, 2016

Egzanp kopi Evalyasyon

11

Fè aranjman pou kask tradiktè

Wa Tit 1 sou

Sept 13

Deklarasyon ki sòti nan ESOL sou ke nou itilize yo

12

Fè aranjman pou anrejistreman

Martin

Sept 13

Videyo sou sou sit wèb ak Uploaded nan etask.

Likid, Reyinyon Paran

Dekri kouman lekòl la pral ofri yon kantite fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten an oswa aswè, epi yo ka bay avèk lajan Tit I, transpò, swen pou timoun, oswa vizit lakay, kòm sèvis sa yo ki gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1118 (c) (2)].

Repons: Nou pral ofri reyinyon fleksib sou diferan jou ak lè pou ke paran yo kapab chwazi time / dat la ki pi bon kostim bezwen yo. Sa a tou ede gen ladan opòtinite pou fanmi ki gen moun k ap swen miltip. Pou egzanp, nan oryantasyon, nou ofri twa fwa (9:00 AM, 4:00 PM, ak 6:00 PM) pou ke fanmi ki travay nan mitan lannwit yo kapab ap vini yo. Nou menm tou nou pral anrejistre sesyon ak afiche yo sou sit entènèt la pou ke paran yo kapab rete jiska dat. pral Panyòl tradiksyon dwe bay nan tout reyinyon si sa nesesè oswa mande a.

Kapasite Building

Dekri kouman lekòl la ap aplike aktivite ki pral bati kapasite nan pou patisipasyon fò paran yo, yo nan lòd asire efikas patisipasyon nan paran e sipòte yon patenarya ant lekòl la ki enplike, paran, ak kominote a amelyore siksè akademik elèv yo [Seksyon 1118 (e)]. Dekri aksyon sa yo lekòl la pral pran bay materyèl ak fòmasyon nan ede paran travay ak pitit yo nan amelyore siksè childj |s yo akademik [Seksyon 1118 (e) (2)]. Mete enfòmasyon sou fason lekòl la ap bay lòt sipò rezonab pou aktivite patisipasyon paran dapre Seksyon 1118 kòm paran ka mande [Seksyon 1118 (e) (14)]. konte Kontni ak Di ki kalite aktivite Moun ki Responsab Konsekans Antisipe sou Siksè Elèv Prèy Timeline nan Efikasite

1

Reyinyon Anyèl-Open House

Tit I Lekti Entèvansyonis

konsyans paran nan pwogram nan Tit 1 ak resous li yo

Septanm 20, 2016 4: 30-5: 30 oswa 6: 30-7: 30

Evalyasyon Paran

2

Portfolio Reviews (Konferans)

Pwofesè yo, mwen Lekti Entèvansyonis Tit

konesans paran nan fòs ak feblès pitit yo

Oktòb 2016, Fevriye 2017 ak avril 2017

Paran Evalyasyon ak Konferans Logs

3

Diskite sou ak Revizyon Kontra enfòmèl ant Paran

pwofesè salklas

Reyinyon Anyèl; ak nan konferans paran endividyèl

Septanm 20, 2016 pandan tout ane a

Sou ajanda konferans, nan dosye Objektif Travay la

4

Konekte-ed Mesaj oswa voye yon imèl nan tout lekòl la

Direktè

konsyans Paran nan evènman kontinyèl

Pandan tout ane a

Objektif Travay la nan dosye

5

Beye pou Papa yo

Tit I Lekti Entèvansyonis / PTO

Yon manje maten pou papa, granpapa, ak modèl gason nan onè nan papa a Mennen pitit ou nan Jou Lekòl

septanm 2016

Evalyasyon Paran

6

Ponmkèt pou manman

Tit I Lekti Entèvansyonis / PTO

Yon manje maten pou manman, Grann oswa modèl fi

Oktòb 2016

Evalyasyon Paran

7

Lannwit Paran pou Lekti, matematik ak syans

Tit I Lekti Entèvansyonis

Fza konsèy preparasyon pou tè

fevriye 2017

Evalyasyon Paran

8

IB Akademi Paran

IB Koòdonatè

klas paran IB

Kontinyèl Pandan tout ane a

Evalyasyon Paran

9

Jadendanfan Kontakte jou

Beasley

Paran pral resevwa enfòmasyon sou konpetans preparasyon pou klas jadendanfan yo ke yo ka travay sou ak kindergartener kap vini yo pandan ete a.

Avril-jiyè

Pòs evalyasyon sou matè tès preparasyon pou.

10

fza Reyinyon

Asistan direktè

Paran pral konprann enplikasyon yo nan elèv yo.

janvye 2017

Pre ak Post evalyasyon fè nan reyinyon

11

Lekti lannwit

Lekti Antrenè

Paran pral aprann nan ki jan nan kesyon elèv yo apre ou fin li an silans.

desanm

Evalyasyon Paran

12

Nivo klas Sware Matematik

Asistan Direktè

Paran pral aprann sou move konsepsyon komen ak elèv nivo klas yo. Yo pral kite tou ak yon men sou aktivite fè nan kay moun ede ou avèk move konsepsyon.

janvye

Evalyasyon Paran

Anplwaye Fòmasyon

Dekri aktivite yo devlopman pwofesyonèl lekòl la ap bay yo edike pwofesè yo, sèvis elèv pèsònèl, direktè, ak lòt anplwaye nan ki jan yo rive jwenn soti nan, kominike avèk, ak travay avèk paran kòm patnè egal, nan valè a ak sèvis piblik nan kontribisyon nan paran , ak nan ki jan yo aplike epi kowòdone pwogram paran, ak bati relasyon ant paran ak lekòl [Seksyon 1118 (e) (3)]. konte Kontni ak Di ki kalite aktivite Moun ki Responsab Konsekans Antisipe sou Sikse Elèv Prèy Timeline nan Efikasite

1

Etid liv-Building Relasyon ak Paran

Jessica Gavin

Pwofesè yo ap kapab pi bon gen rapò ak paran yo ak ede rezoud pwoblèm.

septanm

evalyasyon Pwofesè / ajanda

Lòt Aktivite

Dekri lòt aktivite yo, tankou sant resous pou paran, lekòl la pral fè ankouraje ak sipòte paran yo nan plis totalman k ap patisipe nan edikasyon pitit yo [Seksyon 1118 (e) (4)].

Nou ankouraje STEM Sware-Paran pou ale epi pou wè sa ki elèv yo yo ap fè ak STEM: Repons. Nivo klas montre yon pwojè ki lyen nan yon inite nan etid. PE Showcase- Sa a se yon tan pou paran yo wè ki jan antrenè a PE entegre divès kalite zòn ki kontni nan klas edikasyon fizik l 'yo. Jounen Pwomnad - Paran yo kapab patisipe ak wè kòman elèv yo te aprann yo dwe jwè ekip ak travay ansanm. Entènasyonal lannwit - Paran yo kapab wè travay elèv yo ranpli ki egzibisyon yon kontinan espesifik. kamyon manje lokal te envite pou yo ale nan vann manje kiltirèl. Jou Aksyon de Gras Manje midi - Manm fanmi yo mande pou ale epi pou selebre ak elèv yo. te envite paran yo wè elèv yo fè nan yon mizik - Pizzaz. yo rekonèt Elèv pou reyalizasyon akademik ak pèsònèl nan yon seremoni prim - Prim chak trimès.

Manje midi Granparan - Elèv yo ankouraje yo aprann sou istwa fanmi yo lè yo gen manje midi ak yon granparan. Pwomnad Field Lokal - nivo klas Divès sèvi ak mache jaden yo pwomnad nan aprann sou kominote imedya yo. Jadendanfan ak 1ye klas vizite bibliyotèk la. Jadendanfan itilize tou biznis yo nan inite a kominote yo kat. pwomnad sa yo mande pou paran yo patisipe kòm Siveyan. Gen kounye a kat Sant Resous Paran nan Konte Polk la. Yo te fèt ede paran ki gen elèv ki enskri nan yon Tit 1 lekòl yo. sant sa yo bay atelye, materyèl, èd pou devwa, tès preparasyon pou, ak plis ankò. Materyèl yo disponib nan paran yo pou tcheke deyò lè ou vizite sant lan. Pa gen okenn pou peye pou itilize sant sa yo resous.

Kominikasyon

Dekri kouman lekòl la yo va bay fanmi ap patisipe yo yo [Seksyon 1118 (c) (4)]:

"H Alè enfòmasyon sou pwogram yo Tit I [Seksyon 1118 (c) (4) (A)];

"H Deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm nan nan lekòl la, fòm yo nan evalyasyon akademik sèvi ak mezi pwogrè elèv, ak nivo yo konpetans yo espere elèv al kontre [Seksyon 1118 (c) (4) (B)];

"H Si mande sa paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye fòmile sijesyon ak yo patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo [Seksyon 1118 (c) (4) (C)]; ak

"H Si plan nan pwogram tout lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) (2) pa satisfè paran yo ap patisipe yo, lekòl la ap gen ladan soumèt kòmantè yo parents | ak plan an ke yo pral te fè disponib nan ajans lan edikasyon lokal [Seksyon 1118 (c) (5)].

Repons: Nan reyinyon an Paran Anyèl nan mwa septanm nan, paran yo pral wè yon videyo eksplike eleman yo nan Tit I, PIP, ak Kontra enfòmèl ant an. Li pral fè yon opòtinite pou paran yo aprann kijan yo ka vin pi patisipe nan lekòl la. reprezantan PTO pral fè yon reyinyon rekritman yo ki pèmèt paran yo enskri pou komite divès kalite. pral plis tan dwe bay pou ke paran yo ka vizite sal klas yo ak resevwa atann nan men pwofesè yo. Paran yo ap gen enfòmasyon osijè Portal paran kòm yon metòd pou pwogrè elèv siveyans. Mwen parapwofesyonèl nan Tit pral kenbe ajanda a, siy-nan fèy papye paran, ak evalyasyon paran nan evènman an pou dosye a Objektif Travay la. Paran pral resevwa enfòmasyon konsènan kourikoulòm, evalyasyon, ap atann ak pwosedi nan Open House ak yon reyinyon jeneral nan mwa janvyè. Yo pral resevwa enfòmasyon sou paran / pwofesè, rapò pwovizwa, ak siveyans pwogrè tou. Samdi Mesaj yo imel / telefòn pral ale soti nan paran yo kenbe yo enfòm nan k ap vini sou aktivite lakou lekòl la. pral sit entènèt lekòl nou an dwe mete ajou regilyèman ak evènman aktualite pou paran yo. Epi, direktè lekòl la ap kenbe reyinyon townhall chak trimès sou sijè nan enterè paran yo. Yon fòm pral ale deyò de semèn anvan townhall reyinyon ki pral kolekte sijesyon pou sijè nan diskisyon. Lekòl la ap konpile sijesyon sa yo pou pale pwen pou direktè lekòl la. Lekòl la ap voye yon kalandriye chak mwa ak dat ak aktivite. pral kalandriye sa a tou ap afiche sou sit entènèt la. Anplis de sa, nivo klas ap voye lakay yon bilten an

pi piti chak mwa eklèrsisaj nivo enpòtan klas enfòmasyon. Tès enfòmasyon ak nivo klas evalyasyon kalite / dat ak nivo konpetans pral eksplike bay paran pandan Open House ak nwit pou fanmi a pou bati kapasite. Endividyèl nivo kapasite elèv yo ak done evalyasyon ap tou ap diskite pandan konferans paran-pwofesè pwograme yo. Ekip la Lidèchip ak manm SAC ap rankontre yo revize done detèmine sijesyon konsènan siksè elèv yo. manm Paran yo se yon pati nesèsè nan ekip la SAC, epi yo ankouraje ki pa manm (SAC) paran yo patisipe nan reyinyon ak otreman ofri opinyon. Chak efò te fè nan bay korespondans ant lekòl la ak kay la nan yon bi-bileng (angle, panyòl ak kreyòl ayisyen) tradiktè Bileng yo disponib sou lakou lekòl la nan tout tan.

Aksè nan

Dekri kouman lekòl la ap ofri tout kalite opòtinite pou patisipe nan aktivite pou patisipasyon paran pou tout paran (ki gen ladan paran yo pale angle byen, andikap, ak timoun migratè). Mete ki jan plan yo lekòl yo pataje enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl la ak paran pwogram, reyinyon yo, rapò lekòl la, ak lòt aktivite nan yon fòm konprann ak inifòm epi nan limit ki pratik, nan yon lang paran yo kapab konprann [Seksyon 1118 (e) (5) ak 1118 (f)].

Repons: Nou pral ofri tout kalite opòtinite pou patisipasyon, nan aktivite pou patisipasyon paran, pou tout paran ki gen ladan paran timoun ki gen pale angle byen, andikap ak timoun migratè. Yon tradiktè yo ap disponib nan tradui nan tout aktivite pou patisipasyon paran jan sa nesèsè. Chèz woulan jwenn aksè

se lakou lekòl la disponib lajè. Konekte Ed mesaj yo voye nan telefòn ak kont imel pou notifikasyon bay paran yo. Tout mesaj yo voye nan lang angle ak panyòl. Tout avi nesesè ekri ki soti nan lekòl la yo tradui nan notifikasyon Panyòl ak ayisyen-kreyòl ak vèbal sèlman va sove, epi distribye nan biwo a devan. Nou pa gen okenn lòt lang nan moman sa a. Sèvi ak nan Konekte Ed mesaj, ajanda, chapito lekòl la ak bwochi pral asire enfòmasyon ki disponib nan paran yo. Enpòtan Tit I ak enfòmasyon patisipasyon paran yo pral kenbe li nan yon Kaye Patisipasyon Paran ki sou kontwa an nan biwo a devan nan lekòl la kòm yon resous pou paran ki bezwen enfòmasyon.

Aktivite diskresyonè

Diskresyonè Lekòl la Nivo Patisipasyon Paran Eleman Règleman Tcheke si lekòl la pa fè plan yo aplike diskresyonè aktivite pou patisipasyon paran yo. Tcheke tout aktivite plan yo lekòl aplike: X Pa aplikab

Voye Prèv ki montre enfòmasyon nan men gwoup Paran (Èske yo pral te ajoute lè gen tout opinyon te sanble)

Voye prèv ki montre opinyon paran nan devlopman plan an.

Uploaded Dokiman

Voye Paran Kontra Lekòl-Paran (Èske yo pral te ajoute lè dokiman final la se konplè)

Remak: Kòm yon eleman ki nan-nivo lekòl patisipasyon paran politik / plan an, ka chak lekòl dwe devlope ansanm, ak paran pou tout timoun te sèvi anba pati sa a, yon kontra enfòmèl ant paran-lekòl ki defini ki jan paran yo, pèsonèl lekòl la an antye, ak elèv pral pataje responsablite a pou amelyore reyisit akademik elèv Seksyon 1118 (d)]. Voye yon vèsyon elektwonik nan Kontra enfòmèl ant nan paran-lavil la.

Uploaded Dokiman

Voye Prèv ki montre Patisipasyon Paran nan Devlopman nan-School Paran Kontra enfòmèl ant

Remak: Kòm yon eleman ki nan-nivo lekòl patisipasyon paran politik / plan an, ka chak lekòl dwe devlope ansanm, ak paran pou tout timoun te sèvi anba pati sa a, yon kontra enfòmèl ant paran-lekòl ki defini ki jan paran yo, pèsonèl lekòl la an antye, ak elèv pral pataje responsablite a pou amelyore reyisit akademik elèv Seksyon 1118 (d)]. Voye prèv ki montre opinyon paran nan devlopman kontra enfòmèl ant an.

Evalyasyon nan Plan Patisipasyon Paran ane a anvan an

Building Kapasite Rezime

Bay yon rezime nan aktivite bay pandan ane a anvan lekòl ki te fèt yo bati kapasite a nan paran yo ede pitit yo [Seksyon 1118 (e) (1-2)]. Mete done patisipasyon sou reyinyon anyèl la Tit I an. konte Kontni ak Di ki kalite Nimewo aktivite nan Aktivite Nombre de Patisipan Prevwa Konsekans sou Reyisit Elèv

1

Mwen Reyinyon Anyèl Tit

2

506

Ede bay paran yo enfòmasyon sou Tit I ak resous ki disponib yo kòm paran yo ede ankouraje siksè elèv yo.

2

Reyinyon Town Hall fza Paran

1

6

Bay konsèy pran paran tèl yo sèvi ak nan kay

3

Fanmi Syans lannwit

1

150

Men sou eksperyans Syans pou tout fanmi an

4

reyinyon Akademi IB Paran

1

15

Pou yo ka bay eleman enpòtan nan pwogram lan PYP IB

5

Konferans lannwit Paran

2

400

Paran yo te ba konsèy sou kòman yo efektivman konferans ak pwofesè yo.

6

Beye pou Papa yo

1

190

Pran papa ou nan jou lekòl

Anplwaye Rezime Fòmasyon

Bay yon rezime nan aktivite yo developman pwofesyonèl ki ofri pa lekòl la pandan ane a anvan lekòl yo edike anplwaye sou valè a ak sèvis piblik nan kontribisyon nan paran; Ki jan yo rive jwenn soti nan, kominike avèk, ak travay avèk paran kòm patnè egal; aplikasyon an ak kowòdinasyon nan pwogram paran; ak ki jan yo bati relasyon ant paran yo ak lekòl la [Seksyon 1118 (e) (3)]. konte Kontni ak Di ki kalite Nimewo aktivite nan Aktivite Nombre de Patisipan Prewa Konsekans sou Reyisit Elèv

1

divèsite Fòmasyon

1

60

Ki jan yo travay avèk divès paran-Charisse Jones

baryè

Dekri baryè yo ki anpeche patisipasyon pa paran pandan ane lekòl la anvan yo nan aktivite patisipasyon paran yo. Mete etap sa yo lekòl la pral pran pandan ane lekòl la k ap vini simonte baryè yo (ak atansyon patikilye a paran ki ekonomikman defavorize, ki enfim yo, yo gen limite konpetans lang angle, gen limite alfabetizasyon, oswa ou se nan nenpòt ki jan nou koumanse rasyal oswa etnik minorite) [Seksyon 1118 (a) (E)]. konte Baryè (Sa enkli Sougwoup la espesifik) Etap lavil la an ap Pran Simonte

Meyè Pratik (Si ou vle)

Dekri paran aktivite patisipasyon / estrateji nan lekòl la aplike pandan ane a schoool anvan ke lekòl la konsidere pi efikas la. kapab pataje Enfòmasyon sa a ak lòt LEA ak lekòl kòm yon pi bon pratik. (Si ou vle)

konte avantou / Objektif Deskripsyon nan aktivite a