**School’s Academic Goals**

To increase reading on grade level by 3rd grade, our school will concentrate on developing academic vocabulary and improving reading comprehension in grades K-5. To increase high school readiness and prepare our students for college and careers our school will concentrate on number sense and foundational reading skills in grades K-2.

**Schools Responsibilities**

**Teachers agree to work to improve student comprehension in reading and computation skills in mathematics. Key connections with families will be:**

* Distribute a monthly newsletter which features updates regarding the academic standards being addressed in class.
* Provide links to family friendly websites for improving reading and math skills.
* Provide family friendly math and reading games or homework assignments that focus on learning basic math facts and foundational reading skills.
* Regularly provide leveled books for students to read independently at home.
* Offer at least 1 free academically focused parent training/family night each trimester.
* Provide ongoing opportunities for parents to meet, share experiences, and make decisions relating to the education of their children.
* Explain curriculum, assessments, share student performance results and assist parents in interpreting data.
* Conduct at least two parent conferences to share and document student academic achievements and to monitor their progress.
* Create a welcoming, safe, supportive and effective learning environment for students.

**Parents agree to support student success in reading and math by:**

* Attend Family nights and parent trainings to learn more strategies to help my child learn at home and increase reading and math skills.
* Look for and read the newsletter each month and check the school website for additional ideas to use at home.
* Encourage child to complete homework assignments and review and sign the agenda daily.
* Ensure that my child attends school every day, is dressed for success in the school uniform, arrives on time, ready to learn, and follows all school-wide rules and procedure.
* Be supportive of our school wide behavioral expectations and encourage students to follow them at all times as well as reinforce them at home.
* Be available to attend two conferences or meetings to discuss my child’s academic, social and behavioral progress each year.
* Reinforce reading and math skills by engaging students in real life activities and assisting students with homework or other school projects when necessary.
* Encourage my child to do his/her best each and every day.
* Ensure that students read, independently, at home each night and sign their reading log or agenda.

**Students agree to work with teachers and parents to improve reading and math achievement. Our students will make connections between home and school by:**

* Bring home our school or class newsletter or communications about school events.
* Come to school every day, on time and wear our our school uniform.
* Follow all school rules and procedures and behavior expectations in all settings.
* Show respect for myself and other people, demonstrate responsibility and be ready and willing to learn.
* Use the agenda to keep track of assignments and make sure that the agenda is signed by parents each day.
* In addition to all homework assignments, read independently each night for up to 30 minutes.

Please sign and date below to acknowledge that you have received, read, and agreed to this parent-school compact. The parent-school compact will be discussed with you throughout the year at different family-school events as we work together to help your child succeed in school. We value and look forward to a positive parent-school partnership!

I have reviewed and agree to the Parent School Compact for Melaleuca Elementary.

Principal Date

Teacher Date

Parent/Guardian Date

**School’s Academic Goals**

To increase reading on grade level by 3rd grade, our school will concentrate on developing academic vocabulary and improving reading comprehension in grades K-5. To increase high school readiness and prepare our students for college and careers our school will concentrate on academic vocabulary and content knowledge to improve reading skills and mathematical problem solving in grades 3-5.

**Schools Responsibilities**

**Teachers agree to work to improve student comprehension in reading and computation skills in mathematics. Key connections with families will be:**

* Distribute a monthly newsletter which features updates regarding the academic standards being addressed in class.
* Provide links to family friendly websites for improving reading and math skills.
* Provide family friendly math and reading games or homework assignments that focus on learning academic vocabulary and mathematical word problems.
* Regularly provide leveled books for students to read independently at home.
* Offer at least 1 free academically focused parent training/family night each trimester.
* Provide ongoing opportunities for parents to meet, share experiences, and make decisions relating to the education of their children.
* Explain curriculum, assessments, share student performance results and assist parents in interpreting data.
* Conduct at least two parent conferences to share and document student academic achievements and to monitor their progress.
* Create a welcoming, safe, supportive and effective learning environment for students.

**Parents agree to support student success in reading and math by:**

* Attend Family nights and parent trainings to learn more strategies to help my child learn at home and increase reading and math skills.
* Look for and read the newsletter each month and check the school website for additional ideas to use at home.
* Encourage child to complete homework assignments and review and sign the agenda daily.
* Ensure that my child attends school every day, is dressed for success in the school uniform, arrives on time, ready to learn, and follows all school-wide rules and procedure.
* Be supportive of our school wide behavioral expectations and encourage students to follow them at all times as well as reinforce them at home.
* Be available to attend two conferences or meetings to discuss my child’s academic, social and behavioral progress each year.
* Reinforce reading and math skills by engaging students in real life activities and assisting students with homework or other school projects when necessary.
* Encourage my child to do his/her best each and every day.
* Ensure that students read, independently, at home each night and sign their reading log or agenda.

**Students agree to work with teachers and parents to improve reading and math achievement. Our students will make connections between home and school by:**

* Bring home our school or class newsletter or communications about school events.
* Come to school every day, on time and wear our our school uniform.
* Follow all school rules and procedures and behavior expectations in all settings.
* Show respect for myself and other people, demonstrate responsibility and be ready and willing to learn.
* Use the agenda to keep track of assignments and make sure that the agenda is signed by parents each day.
* Maintain my AVID binder, materials and resources and update them as needed.
* In addition to all homework assignments, read independently each night for up to 30 minutes.

Please sign and date below to acknowledge that you have received, read, and agreed to this parent-school compact. The parent-school compact will be discussed with you throughout the year at different family-school events as we work together to help your child succeed in school. We value and look forward to a positive parent-school partnership!

I have reviewed and agree to the Parent School Compact for Melaleuca Elementary.

Principal Date

Teacher Date

Parent/Guardian Date

**Objetivos Académicos de la Escuela**

Para aumentar la lectura al nivel requerido en el 3er grado, nuestra escuela se concentrará en desarrollar un vocabulario académico y mejorar la comprensión de la lectura en los grados K-5. Para aumentar la preparación para la secundaria superior y preparar a nuestros estudiantes para la Universidad y una carrera, nuestra escuela se concentrará en el sentido de los números y las destrezas fundamentales para la lectura en los grados K-2.

**Responsabilidades de la Escuela**

**Los maestros acuerdan trabajar para mejorar la comprensión del estudiante en lectura y en las habilidades para el cálculo en matemáticas. Las conexiones claves con las familias serán:**

* Distribuir un boletín mensual que incluya actualizaciones sobre los estándares académicos que se están abordando en clase.
* Proporcionar enlaces a sitios web de fácil acceso familiar para mejorar las habilidades de lectura y matemáticas.
* Proporcionar juegos de lectura y matemáticas o tareas que se centren en el aprendizaje de matemáticas básicas y fundamentales para la lectura, de fácil acceso familiar.
* Proporcionar regularmente a los estudiantes libros de su nivel para leer de forma independiente en casa.
* Ofrecer a los padres por lo menos una noche gratuita cada trimestre, enfocada en la formación académica familiar.
* Ofrecer continuas oportunidades para que los padres se reúnan, compartan experiencias y tomen decisiones relativas a la educación de sus hijos.
* Explicar el plan de estudios, las evaluaciones, compartir los resultados del estudiante y ayudar a los padres en la interpretación de datos.
* Realizar al menos dos conferencias con los padres para compartir y documentar los logros académicos del estudiante y para monitorear su progreso.
* Crear un ambiente acogedor, seguro, solidario y efectivo de aprendizaje para los estudiantes.

**Los padres acuerdan apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas mediante:**

* Asistir a las noches familiares y entrenamientos de padres para aprender más estrategias para ayudar a mi hijo a aprender en casa y aumentar las habilidades de lectura y matemáticas.
* Buscar y leer en el boletín de cada mes y en el sitio web de la escuela, ideas adicionales para usar en casa.
* Animar al niño a completar sus tareas y revisar y firmar diariamente la agenda.
* Asegurar que mi hijo asista a la escuela todos los días, se vista para el éxito con el uniforme escolar, llegue a tiempo, listo para aprender, y siga todas las reglas escolares y procedimientos.
* Apoyar nuestras expectativas de comportamiento en toda la escuela y motivar a los estudiantes a cumplirlas en todo momento, así como reforzarlas en casa.
* Estar disponibles para asistir a dos conferencias o reuniones para discutir el progreso académico, social y el comportamiento de mi niño cada año.
* Reforzar las habilidades de lectura y matemáticas, involucrando a los estudiantes en actividades de la vida real y ayudando a los estudiantes con tareas u otros proyectos de la escuela cuando sea necesario.
* Animar a mi hijo a hacer su mejor esfuerzo cada día.
* Asegurar que lea en casa todas las noches, independientemente, y firmar su agenda o registro de lectura.

**Los estudiantes acuerdan trabajar con maestros y padres para mejorar el rendimiento en lectura y matemáticas. Nuestros estudiantes harán conexiones entre hogar y escuela mediante:**

* Traer a casa nuestro boletín escolar o de la clase, o comunicaciones sobre eventos escolares.
* Venir a la escuela todos los días, a tiempo y usar nuestro uniforme escolar.
* Seguir todas las reglas escolares y procedimientos y las expectativas de comportamiento en todos los contextos.
* Mostrar respeto por mí mismo y por otras personas, demostrar responsabilidad y estar preparado y dispuesto para aprender.
* Utilizar la agenda para estar al tanto de las tareas y asegurarme de que la agenda sea firmada por los padres cada día.
* Además de todas las tareas, leer independientemente cada noche durante 30 minutos.

Por favor firme y ponga la fecha a continuación, reconociendo que ha recibido, leído y aceptado este acuerdo de padres-escuela. El contrato de la escuela de padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos de la familia-escuela mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Valoramos y esperamos tener una asociación positiva entre padres-escuela!

He revisado y estoy de acuerdo con el Contrato de los Padres-Escuela de la Primaria Melaleuca.

Directora Fecha

Maestro(a) Fecha

Padre/Guardián Fecha

**Objetivos Académicos de la Escuela**

Para aumentar la lectura al nivel requerido en el 3er grado, nuestra escuela se concentrará en desarrollar un vocabulario académico y mejorar la comprensión de la lectura en los grados K-5. Para aumentar la preparación para la secundaria superior y preparar a nuestros estudiantes para la Universidad y una carrera, nuestra escuela se concentrará en el contenido del conocimiento para mejorar las habilidades de la lectura y la solución de problemas de matemáticas en los grados 3-5.

**Responsabilidades de la Escuela**

**Los maestros acuerdan trabajar para mejorar la comprensión del estudiante en lectura y en las habilidades para el cálculo en matemáticas. Las conexiones claves con las familias serán:**

* Distribuir un boletín mensual que incluya actualizaciones sobre los estándares académicos que se están abordando en clase.
* Proporcionar enlaces a sitios web de fácil acceso familiar para mejorar las habilidades de lectura y matemáticas.
* Proporcionar juegos de lectura y matemáticas o tareas que se centren en el aprendizaje de matemáticas básicas y fundamentales para la lectura, de fácil acceso familiar.
* Proporcionar regularmente a los estudiantes libros se su nivel para leer de forma independiente en casa.
* Ofrecer a los padres por lo menos una noche gratuita cada trimestre, enfocada en la formación académica familiar.
* Ofrecer continuas oportunidades para que los padres se reúnan, compartan experiencias y tomen decisiones relativas a la educación de sus hijos.
* Explicar el plan de estudios, las evaluaciones, compartir los resultados del estudiante y ayudar a los padres en la interpretación de datos.
* Realizar al menos dos conferencias con los padres para compartir y documentar los logros académicos del estudiante y para monitorear su progreso.
* Crear un ambiente acogedor, seguro, solidario y efectivo de aprendizaje para los estudiantes.

**Los padres acuerdan apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas mediante:**

* Asistir a las noches familiares y entrenamientos de padres para aprender más estrategias para ayudar a mi hijo a aprender en casa y aumentar las habilidades de lectura y matemáticas.
* Buscar y leer en el boletín de cada mes y en el sitio web de la escuela, ideas adicionales para usar en casa.
* Animar al niño a completar sus tareas y revisar y firmar diariamente la agenda.
* Asegurar que mi hijo asista a la escuela todos los días, se vista para el éxito con el uniforme escolar, llegue a tiempo, listo para aprender, y siga todas las reglas escolares y procedimientos.
* Apoyar nuestras expectativas de comportamiento en toda la escuela y motivar a los estudiantes a cumplirlas en todo momento, así como reforzarlas en casa.
* Estar disponibles para asistir a dos conferencias o reuniones para discutir el progreso académico, social y el comportamiento de mi niño cada año.
* Reforzar las habilidades de lectura y matemáticas, involucrando a los estudiantes en actividades de la vida real y ayudando a los estudiantes con tareas u otros proyectos de la escuela cuando sea necesario.
* Animar a mi hijo a hacer su mejor esfuerzo cada día.
* Asegurar que lea en casa todas las noches, independientemente, y firmar su agenda o registro de lectura.

**Los estudiantes acuerdan trabajar con maestros y padres para mejorar el rendimiento en lectura y matemáticas. Nuestros estudiantes harán conexiones entre hogar y escuela mediante:**

* Traer a casa nuestro boletín escolar o de la clase, o comunicaciones sobre eventos escolares.
* Venir a la escuela todos los días, a tiempo y usar nuestro uniforme escolar.
* Seguir todas las reglas escolares y procedimientos y las expectativas de comportamiento en todos los contextos.
* Mostrar respeto por mí mismo y por otras personas, demostrar responsabilidad y estar preparado y dispuesto para aprender.
* Utilizar la agenda para estar al tanto de las tareas y asegurarme de que la agenda sea firmada por los padres cada día.
* Además de todas las tareas, leer independientemente cada noche durante 30 minutos.

Por favor firme y ponga la fecha a continuación, reconociendo que ha recibido, leído y aceptado este acuerdo de padres-escuela. El contrato de la escuela de padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos de la familia-escuela mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Valoramos y esperamos tener una asociación positiva entre padres-escuela!

He revisado y estoy de acuerdo con el Contrato de los Padres-Escuela de la Primaria Melaleuca.

Directora Fecha

Maestro(a) Fecha

Padre/Guardián Fecha

**Objektif akademik lekòl la**

Pou ogmante lekti sou nivo klas pa 3èm ane, lekòl nou an ap konsantre sou devlope vokabilè akademik ak amelyore konpreyansyon lekti nan klas K-5. Pou ogmante preparasyon lekòl segondè epi pou prepare elèv nou yo pou kolèj ak karyè lekòl nou an ap konsantre sou sans nimewo ak ladrès lekti fondamantal nan klas K-2.

**Responsablite Lekòl la**

**Pwofesè yo dakò pou yo travay pou amelyore konpreyansyon elèv nan lekti ak konpetans nan matematik. Kle koneksyon ak fanmi yo pral:**

* Distribye yon bilten chak mwa ki prezante dènye enfòmasyon konsènan estanda akademik yo te adrese nan klas la.
* Bay zanmi ak fanmi yo lyen ki mennen nan sit entènèt pou amelyore lekti ak ladrès matematik.
* Bay jwèt ki fasil nan matematik ak lekti oswa devwa ki konsantre sou aprantisaj matematik debaz ak ladrès lekti fondamantal yo.
* Regilyèman bay liv pote pou elèv yo li poukont yo nan kay la.
* Ofri omwen 1 fòmasyon gratis konsantre pou paran akademik / aktivite aswè pou fanmi chak trimès.
* Bay opòtinite kontinyèl pou paran yo reyini, pataje eksperyans, epi pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo.
* Eksplike kourikoulòm, evalyasyon, pataje rezilta pèfòmans elèv yo epi ede paran yo entèprete done yo.
* Kondui omwen de konferans paran yo pou pataje ak dokimante reyalizasyon akademik elèv yo epi kontwole pwogrè yo.
* Kreye yon anviwònman aprantisaj akeyan, san danje, sipò ak efikas pou elèv yo.

**Paran yo dakò pou sipòte siksè elèv nan lekti ak matematik pa:**

* Ale nan aktivite aswè pou fanmi yo ak antrenman paran yo pou aprann plis estrateji pou ede pitit mwen an aprann nan kay la epi pou ogmante ladrès lekti ak matematik.
* Gade epi li bilten an chak mwa epi tcheke sit entènèt lekòl la pou lòt lide pou itilize nan kay la.
* Ankouraje pitit pou yo fè devwa lakay yo epi revize epi siyen ajenda a chak jou.
* Asire ke pitit mwen an ale lekòl chak jou, abiye pou siksè nan inifòm lekòl la, rive nan tan, pare pou aprann, epi swiv tout règleman ak pwosedi lekòl la.
* Sipòte atant lekòl nou yo ak tout konpòtman epi ankouraje elèv yo suiv yo toutan, epitou ranfòse yo nan kay la.
* Ou dwe disponib pou ale nan de konferans oswa reyinyon pou diskite sou pwogrè akademik, sosyal ak konpòtman pitit mwen chak ane.
* Ranfòse ladrès lekti ak matematik angaje elèv yo nan aktivite reyèl lavi yo epi ede elèv yo avèk devwa oswa lòt pwojè lekòl lè sa nesesè.
* Ankouraje pitit mwen an pou li pi travay byen chak jou.
* Asire ke elèv yo li, poukont yo, nan kay chak swa epi siyen lekti oswa ajanda lekti yo.

**Elèv yo dakò pou yo travay avèk pwofesè ak paran yo pou amelyore lekti ak matematik. Elèv nou yo ap fè koneksyon ant lakay ak lekòl pa:**

* Pote lakay oswa lekòl ou a bilten oubyen kominikasyon sou evènman lekòl yo.
* Vini lekòl la chak jou, alè epi mete inifòm lekòl nou an.
* Swiv tout règleman ak pwosedi ak atant konpòtman lekòl nou an nan tout anviwònman yo.
* Montre respè pou tèt mwen ak lòt moun, demontre responsablite epi pare e vle aprann.
* Sèvi ak ajanda a pou kenbe tras de devwa yo epi asire ke ajanda a siyen pa paran chak jou.
* Anplis tout devwa lakay yo, li endepandaman chak swa pou jiska 30 minit.

Tanpri siyen ak dat ki pi ba a pou rekonèt ke ou te resevwa, li, e li te dakò ak kontra enfòmèl ant paran ak lekòl la. Kontra enfòmèl ant paran ak lekòl la pral diskite avèk ou pandan tout ane a nan diferan aktivite lekòl-yo pandan nap travay ansanm pou ede pitit ou reyisi nan lekòl la. Nou apresye epi nap gade pou pi devan pou yon patenarya pozitif ant paran e lekòl la!

Mwen te revize ak dakò ak Kontra Paran pou lekòl Primè Melaleuca.

Direktris Dat

Pwofesè Dat

Paran / gadyen legal Dat

**Objektif akademik lekòl la**

Pou ogmante lekti sou nivo klas pa 3èm ane, lekòl nou an ap konsantre sou devlope vokabilè akademik ak amelyore konpreyansyon lekti nan klas K-5. Pou ogmante preparasyon lekòl segondè epi pou prepare elèv nou yo pou kolèj ak karyè lekòl nou an ap konsantre sou vokabilè akademik ak konesans kontni pou amelyore kapasite lekti ak rezoud pwoblèm matematik nan klas 3-5 ane.

**Responsablite Lekòl la**

**Pwofesè yo dakò pou yo travay pou amelyore konpreyansyon elèv nan lekti ak konpetans nan matematik. Kle koneksyon ak fanmi yo pral:**

* Distribye yon bilten chak mwa ki prezante dènye enfòmasyon konsènan estanda akademik yo te adrese nan klas la.
* Bay zanmi ak fanmi yo lyen ki mennen nan sit entènèt pou amelyore lekti ak ladrès matematik.
* Bay jwèt ki fasil nan matematik ak lekti oswa devwa ki konsantre sou aprantisaj vokabilè akademik ak pwoblèm matematik.
* Regilyèman bay liv pote pou elèv yo li poukont yo nan kay la.
* Ofri omwen 1 fòmasyon gratis konsantre pou paran akademik / aktivite aswè pou fanmi chak trimès.
* Bay opòtinite kontinyèl pou paran yo reyini, pataje eksperyans, epi pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo.
* Eksplike kourikoulòm, evalyasyon, pataje rezilta pèfòmans elèv yo epi ede paran yo entèprete done yo.
* Kondui omwen de konferans paran yo pou pataje ak dokimante reyalizasyon akademik elèv yo epi kontwole pwogrè yo.
* Kreye yon anviwònman aprantisaj akeyan, san danje, sipò ak efikas pou elèv yo.

**Paran yo dakò pou sipòte siksè elèv nan lekti ak matematik pa:**

* Ale nan aktivite aswè pou fanmi yo ak antrenman paran yo pou aprann plis estrateji pou ede pitit mwen an aprann nan kay la epi pou ogmante ladrès lekti ak matematik.
* Gade epi li bilten an chak mwa epi tcheke sit entènèt lekòl la pou lòt lide pou itilize nan kay la.
* Ankouraje pitit pou yo fè devwa lakay yo epi revize epi siyen ajenda a chak jou.
* Asire ke pitit mwen an ale lekòl chak jou, abiye pou siksè nan inifòm lekòl la, rive nan tan, pare pou aprann, epi swiv tout règleman ak pwosedi lekòl la.
* Sipòte atant lekòl nou yo ak tout konpòtman epi ankouraje elèv yo suiv yo toutan, epitou ranfòse yo nan kay la.
* Ou dwe disponib pou ale nan de konferans oswa reyinyon pou diskite sou pwogrè akademik, sosyal ak konpòtman pitit mwen chak ane.
* Ranfòse ladrès lekti ak matematik angaje elèv yo nan aktivite reyèl lavi yo epi ede elèv yo avèk devwa oswa lòt pwojè lekòl lè sa nesesè.
* Ankouraje pitit mwen an pou li pi travay byen chak jou.
* Asire ke elèv yo li, poukont yo, nan kay chak swa epi siyen lekti oswa ajanda lekti yo.

**Elèv yo dakò pou yo travay avèk pwofesè ak paran yo pou amelyore lekti ak matematik. Elèv nou yo ap fè koneksyon ant lakay ak lekòl pa:**

* Pote lakay oswa lekòl ou a bilten oubyen kominikasyon sou evènman lekòl yo.
* Vini lekòl la chak jou, alè epi mete inifòm lekòl nou an.
* Swiv tout règleman ak pwosedi ak atant konpòtman lekòl nou an nan tout anviwònman yo.
* Montre respè pou tèt mwen ak lòt moun, demontre responsablite epi pare e vle aprann.
* Sèvi ak ajanda a pou kenbe tras de devwa yo epi asire ke ajanda a siyen pa paran chak jou.
* Kenbe avètisman AVID katab mwen, materyèl ak resous yo epi mete yo ajou jan sa nesesè.
* Anplis tout devwa lakay yo, li endepandaman chak swa pou jiska 30 minit.

Tanpri siyen ak dat ki pi ba a pou rekonèt ke ou te resevwa, li, e li te dakò ak kontra enfòmèl ant paran ak lekòl la. Kontra enfòmèl ant paran ak lekòl la pral diskite avèk ou pandan tout ane a nan diferan aktivite lekòl-yo pandan nap travay ansanm pou ede pitit ou reyisi nan lekòl la. Nou apresye epi nap gade pou pi devan pou yon patenarya pozitif ant paran e lekòl la!

Mwen te revize ak dakò ak Kontra Paran pou lekòl Primè Melaleuca.

Direktris Dat

Pwofesè Dat

Paran / gadyen legal Dat