2018-2019 Title I Parent and Family Engagement Plan

Scott Lake Elementary

General introduction of school's vision for parent and family engagement.

At Scott Lake Elementary our goal is to educate, equip, and partner with our students and their families to create strong home – school relationships in order to increase student achievement. With the support of family and community, our mission at Scott Lake Elementary is to cultivate joy and pride in learning so that students will become caring responsible citizens.

All parents/families were invited and encouraged to provide input and suggestions on developing/reviewing this plan. This plan is available on our school website and in the Title I informational notebook located in our front office.

Principal: Dr. Ruth Reimer Date: 5-9-18

Involvement of Parents

If the school wide program plan under **Section 1116 (b) (1)** is not satisfactory to the parents of participating children, the school will include/submit the parents' comments with the plan that will be made available to the local education agency **Section 1116(b) (4).**
Polk County Public Schools Title I program requires schools to submit evidence that documents parent input and approval for how the funds are spent. This documentation is monitored for compliance and kept on file in the Title I online monitoring file system. Parent input is gathered through a parent meeting or SAC meeting.

Describe how this plan is a shared responsibility and families give input to review and improve this plan? How often?	SAC members are elected in May. Each member is elected by the stake-holder group he/she represents. We encourage as many parents and community members to join as possible. At the May 2nd meeting of SAC, parents met to review and revise the Parent and Family Engagement Plan (PFEP), as well as to discuss how the 1% parent involvement funds will be spent. There was discussion concerning the buying of agendas with the 1% parent involvement funds. Documentation will be provided in the form of meeting minutes and copies will be kept in eTASK and our Title 1 notebook. The PFEP, Title 1 Budget, and the parent involvement activities will continue to be addressed at monthly SAC meetings as needed.
How do you use the information from reviewing the plan to design strategies for more effective engagement?	Several ideas were provided by parents as ideas for workshops that they would find beneficial. Our teachers will work together to plan parent workshops to assist parents in helping their students with reading, math, science, and technology. As a Leader in Me School in its 2nd year of implementation, our focus for the year will be on educating families about the 7 Habits.
How will you involve parents/families in the decision making of how your Title I programs and how Title I funds will be used for Parent and Family Engagement Activities?	All parents are invited to every SAC meeting as well as to provide input into the development of the PFEP. At these meetings, parents are invited to share their ideas with school personnel to provide activities for parents which they find most beneficial.
What evidence do you have to document parent/family participation in writing/reviewing your plan? (meeting date, agenda, minutes, charts, sign in sheets)	Polk County Schools Title I program requires that all Title I schools hold a parent meeting to develop or write/revise their "Parent and Family Engagement Policy". Schools are required to provide evidence that documents; how parents were invited, an agenda for the meeting, sign in sheets, and minutes and/or specific input given by parents. The Title I Program Coordinators monitor schools for compliance and evidence is uploaded and kept on file in an online monitoring.
How will this plan assist in providing high quality instruction for all learners?	Parent Engagement Activities and Building Staff Capacity Activities will be centered upon areas that Scott Lake Elementary has targeted as needs in our School Improvement Plan goals.
How will the school share comments received from parents/families?	All parent comments and suggestions given for the plan are considered, documented and kept on file as evidence of parents providing input for both FLDOE and the District. When feasible, parent suggestions are incorporated into the plan.
How will this plan be made available to the community?	This plan is available to all parents, business partners, and School Advisory Council. The plan is also available on our school website and in the Title I parent informational notebook that is located in our front office.

Annual Parent Meeting

The school will conduct an Annual Meeting designed to inform parents of participating children about the school's Title I program, the nature of the Title I program (school wide or targeted assistance), school choice, the ri rights of parents and timely information about the Title I programs **Section 1116(c)(1)**

Every Title I school in Polk County is required to hold an Annual Parent Meeting by September 30. Schools are monitored to ensure that parents are invited to the Annual Meeting in a timely manner, and notifications are other languages, and sent in multiple ways (via backpack, school marquee, school website, newsletters, callout) Schools are required to conduct a parent evaluation of the meeting to gather input. Evidence that schools comply is documented with; notifications and invitations; agendas, sign in sheets, copy of the PowerPoint with specific school information and parent evaluations.	
Date and time you will hold your meeting?	September 13, 2018
Notification and Invitation: o *How will you inform and invite parents/families in a timely way about the Annual Meeting.*	Parents are informed of the Annual Parent Meeting with the use of flyers, marquee postings, newsletter postings, Remind 101, Facebook postings, website postings, and stickers in the agenda.
Information: ***Please describe how your meeting will cover information about:*** • *the Title I program, the benefits, and how it affects your school; School choice; Parents right to know; and (the qualifications of their child's teacher, or paraprofessional and/or if their child has been assigned or taught by a teacher 4+ consecutive weeks who is out of field.*	The Title I District Parent and Family Engagement Coordinator provides each school with a Power Point Presentation that incorporates information on; 1. The Title I Program 2. Parents Right to Know 3. Curriculum and Assessment information, and 3. Ways parents can be involved, 4. School choice, and the qualifications of their child's teacher or paraprofessional, and 5. Information on if their child is assigned or taught by a teacher for 4+ weeks who is out of field. Schools may personalize the Power Point by elaborating on how their Title I funds are used to increase student achievement and promote parent and family engagement, ways parents can be involved at their school, how to access staff, and information on the school's curriculum. Polk County Public Schools Title I program provides all Title I schools with a letter informing parents of their rights. This letter is sent home with all students via backpack the first week of school. Schools are also required to have a copy of the "Parents Right To Know" letter on their school website and in a parent and family information notebook kept in the front office. The district Title I office monitors and keeps documentation of this on file.
Barriers: o *What barriers will you address to encourage parents/families to attend? Example: Childcare, Transportation, Meal, Translation*	A Spanish translator can be provided at request for both the presentation as well as any Title 1 materials.
Evaluations: o *How will you get feedback from parents about the meeting?*	Parent survey will be provided at the end of the event to evaluate the meeting.
Parents who do not attend? o *How will you get the information home to parents who do not attend the meeting?*	If parents are unable to make an event, they may schedule a time with the Title 1 Parent Facilitator to meet and be given the requested information. The Title 1 Annual Parent Night power point will also be placed on the Scott Lake Elementary website.

Flexible Parent Meetings

The school provides trainings, meetings, and family activities at flexible times and dates throughout the year. If requested, opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children. The school may provide, if reasonable and necessary, transportation, childcare, or home visits using Title I funds. **Section 1116(c) (2) (8)**

Describe how you provide flexible dates and times for activities, workshops, events, so that all parents may have an opportunity to attend?	Evening events are scheduled on differing nights. Morning SAC meetings also offer a different time of day for parents to receive information. If parents are unable to make an event, they may schedule a time with the Title 1 Parent Facilitator to meet and be given the requested information. Parent teacher conferences are scheduled before and after school and by phone. A Spanish translator can be provided as requested.
Describe what childcare, home visits and/or transportation services are provided by your school.	Our school social worker, guidance counselor, assistant principal, and principal at times make home visits when parents do not have the transportation to meet at school.

Communication

The school will provide parents of participating children; a description and explanation of the curriculum at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet **Section 1116(c)(4)(B);** If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children **Section 1116(c)(4)(C)**

How do you notify each family, in a timely manner when their child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks, by a teacher who is out of field?	Schools are required to notify each family, in a timely manner when their child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks, by a teacher who is out of field. Documentation of these letters and a list of the parents who receive the letter is kept on file as documentation for auditing purposes. Title I school program coordinators monitor that each Title I school is compliant.
How do you provide each family with timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals?	Right to Know letters are sent home within the first month of each school year informing parents about their child's enrollment in a Title 1 school and what that entails. 4 week notification of not highly qualified teacher letters are sent home to every student in which case this situation is applicable. Parents are made aware of this at our annual Title 1 meeting in September.
Describe how parents are informed of the curriculum; forms of assessment used to measure student progress and the achievement levels students are expected to obtain?	A curriculum and assessment workshop is held in which teachers and leadership personnel inform parents about curriculum, standardized assessment, and progress monitoring through power point and other digital resources.
Describe how the school will provide each family an individualized report about their child (ren) on the state assessments?	FSA reports from the state are sent home with parents as soon as the school receives them. If this is during the summer, it is advertised on the marquee and through Remind 101. If it is during the school year, reports are sent home with each child by the child's teacher.
How do you ensure that your school holds parent-teacher conferences, at least annually, during which the compact is discussed as it relates to the individual child's achievement?	Each Title I elementary school is required to hold at least one face to face conference with each student's parent/family. Each elementary school is required to have an agenda for what is expected of teachers to cover as part of the conference. Schools keep individual teacher logs documenting the date, time, and parent signature showing that the compact was discussed. Schools are required to keep documentation of teacher logs and a copy of the agenda used for conferencing.

Building Capacity of Parents

School will implement activities that will build the capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement **[Section 1116(e) (1-3).** School will provide materials and training to help parents work with their child to improve their child's academic achievement. **[Section 1116(e) (2).**

Explain how parents are invited to participate in activities such as parent trainings that are linked to student achievement.

- *How will your school help parents gain an understanding of such topics as; the state's standards, state assessments, achievement levels or proficiency and how to monitor their child's progress.*

Title Topic	Impact on Student Achievement	Materials	Tentative Date/Time Is it flexible?	Transportation	Refreshments	Childcare	Translation
Curriculum /Florida Standards State Tests & Achievement Levels 5th grade transition to Middle School	Parents will be given information about the FSA Standards and curriculum as well as Standardized Testing to assist them in helping to prepare their child to master grade level requirements. Information about all progress monitoring tools will be explained in depth. Information from Guidance counselor will be provided regarding middle school transitions.	FSA Standards and Curriculum power point, resource materials such as reading assessments, FSA portal, ideas for working at home, Go Math, and Reading Wonders text books. Middle school transitions and the window for application. Evaluation Form	November 6, 2018 6:30pm				X
Leader in Me Parent Workshop	1. Introduce *The Leader in Me.* 2. Understand the importance of leadership skills. 3. Overview of the *7 Habits.* 4. Share ideas for modeling the *7 Habits* at home.	Leader in Me Parent Night power point Information/handouts to take home with ideas to incorporate the 7 Habits at home. Hands on Leader in Me Resources.	October 18, 2018 6:30 pm				X
Mathnasium Workshop	Turn key 2 hour math night put on by Mathnasium which incorporates engaging games and increases interest in STEM subjects through hands on math experiences. The goal is to show families that learning math can be fun.	Local Mathnasium company provides materials for hands on Math experience for students and their families.	January 24, 2019 6:00-7:30				X
Munchkins with Moms	Moms and other guardians are invited to Scott Lake to have a breakfast of munchkin donuts with their child focusing on helping parents and educators work together to increase student	Conversation starters about school. PTO will assist with food needs.	February 20, 2019 6:30-7:30		X		X

	achievement. Parents are given a list of questions to discuss with their child about school to assist in home to school engagement and communication.						
Donuts with dads	Dads and other guardians are invited to Scott Lake to have a breakfast of donuts with their child focusing on helping parents and educators work together to increase student achievement. Parents are given a list of questions to discuss with their child about school to assist in home to school engagement and communication.	Conversation starters about school. PTO will assist with food needs.	February 27, 2019 6:30-7:30		X		X
Parent – Teacher Conferences	Parents will meet with the classroom teacher at least once during the school year in a face to face setting and discuss testing, state assessments, and proficiency levels.	SLE Compact SLE Agenda Student assessment documentation	Ongoing				X
Kindergarten Round up	Parents of children beginning kindergarten in the 2019-20 school year are invited to school to register, visit classrooms, and receive information about entering Scott Lake Elementary.	Registration Packet Information regarding school policies	April 2019				X

How do you assess the needs of parents? **Do you survey parents to ask what type of events or workshops you have at your school?**	We have assessed parent needs in two ways. The first way is that we take the Parent Survey data and use it to help plan our events for the year. We also have a very involved SAC and take many of their suggestions and try to implement them when they express what would be helpful to them as they work with their children.
How do you evaluate effectiveness?	Effectiveness of Parent Activities is assessed through evaluation forms and end of year parent surveys.
Explain how your school provides materials and trainings to assist parents/families to work with their child (ren) to support learning at home? Give examples.	We will do this at our Curriculum and Assessment Parent Workshop and our Family Math Night by helping parents to grasp the depth of the Florida standards and to know exactly how to help their student(s) master these academic skills in a fun and engaging manner. The Leader in Me Parent Workshop will inform parents about the Leader in Me program and how they can partner with us to incorporate the Leader in Me Habits at home.
Explain how your school implements activities that build relationships with the community, business partners, and churches, to improve student achievement?	Community and business partners are invited to participate in SAC and various school activities. PTO also has a business partner board member who shares the academic needs of the school with the community stakeholders; for example, in the 2017-18 school year, business partners funded 30 ipads for use in the media center and gifted classrooms.

- *The school will provide materials and training to help families work with their child to improve achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement. List all that apply; Florida standards/ curriculum, testing, progress monitoring, literacy, transition information (Kdg, MS, HS), College and Career, Graduation requirements & scholarships, technology, etc.*

Building Capacity of Staff (Trainings)

The school will educate teachers, pupil services personnel, principals, and other staff in the value and the utility of parents' contributions. Educators should also receive guidance in ways to reach out to parents; to communicate with them; to work with them as equal partners; to implement and coordinate parent programs; and to build ties between parents and the school **Section 1116(e) (3)**

Please describe the professional development activities the school will provide to educate the teachers, pupil services personnel, principals, and other staff ...

- ***how to reach out to, communicate with, and work with parents/families as equal partners,***
- ***the value and utility of contributions of parents/families***
- ***how to implement and coordinate parent/family programs***
- ***how to build ties between parents/families and the school***

Topic -Title	Purpose? How does this help staff build school/parent relationships?	Implementation format: (Workshop, book study, etc.) Presenter?	Who is the audience?	Tentative Date/Time
Building Relationships with Parents and Families – Part 1 and 2 **Title 1 Parent Conferencing and documentation training**	Making parents feel more welcome will correlate to more parent involvement which in turn lends to higher student achievement.	Power point during grade level PLC/PD time. Title 1 Parent Involvement Facilitator	SLE staff	1st semester PLC/PD time for grade levels.
The Leader in Me	Teachers, students, and parents will be informed and helped to implement The Leader in Me program school wide. Evidence of the 7 Habits of Highly Effective People will be visible across the campus	Book study in more depth PD/PLC during Staff development times and grade level planning to train staff on ideas for teaching the 7 Habits. Guidance Counselor and SLE leadership team.	SLE staff	2018-19 School Year 1 full day of instruction and several Leader in Me Coaching Days provided to Leadership Team
Poverty Simulation	Teachers and staff will participate in a two hour simulation of how it would be to live in extreme poverty. A time of reflection and discussion is provided at the end.	2 hour workshop provided by the Hearth Department of the Polk county School Board.	SLE staff	September 17, 2018

Coordination and Integration:

The school will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, Title I, Part C, Title II, Title III, Title IV, and Title VI [Section 1116(e) (4)].

Describe how you coordinate and integrate parent and family engagement programs listed below to help parents learn how to help their children at home:

○ ***Homeless***	School social worker informs staff on homelessness during staff PD. School staff is also being trained on 9/17/18 by the Hearth department during a Poverty Simulation.
○ ***Migrant***	Migrant students enrolled at Scott Lake Elementary will be assisted by the school and by the District Migrant Education Program (MEP). Students will be prioritized by the MEP for supplemental services based on need and migrant status. MEP Teacher Advocates assigned to schools with high percentages of migrant students, monitor the progress of these high need students and provide or coordinate supplemental academic support. Migrant Home-School Liaisons identify and recruit migrant students and their families for the MEP. They provide support to both students and parents in locating services necessary to ensure the academic success of these students whose education has been interrupted by numerous moves. Materials are provided for migrant students in their home language. Migrant contact for Polk County – Andrew Baldwin – 863-534-0791
○ ***Preschool***	Scott Lake Elementary has a pre-K program on our campus. Throughout the school year, we reach out to these parents to involve them in any activities that would help them prepare their children for kindergarten. Support staff, administration, and office staff hold Kindergarten Roundup for preschool parents every spring to register their children for kindergarten, visit the kindergarten classrooms, and receive information about things that parents can do to prepare their children for kindergarten.
○ ***ESOL***	ESOL paraprofessional provides inclusion services for the student population. She offers translation services for documents, parent conferences, and parent workshops as needed.
○ ***SAC School Advisory***	SAC members are elected in May. Each member is elected by the stake-holder group he/she represents. We encourage as many parents and community members to join as possible. SAC members are involved in reviewing the Title 1 Compact as well as the PFEP. SAC members discuss how the 1% parent involvements funds will be spent and review the parent survey to look for ways to improve our communications. SAC members make recommendations about parent workshops to help students with reading, math, and science.
○ ***PTO/PTA***	The PTO board is elected in May. The board assists with raising funds that benefit the school, staff, and students. The PTO board provides help to fund the Leader in Me Yearly Dues, provides teacher grants for classroom supplies, and is working in correlation with Title 1 to present workshops requested by parents before some of their scheduled events.
○ ***Community Agencies***	Woodmen of the World donates dictionaries for classroom use. Kicks for Kade donated shoes for several needy students. Various restaurants in our community host spirit nights which donate a portion of the proceeds to our school. Scott Lake PTO has a business partner manager who contacts businesses to partner financially with Scott Lake in support of our classrooms.
○ ***Business Partners***	The PTO board has a position of a member responsible for finding business partners to work alongside our school. This past year we had over 20 business partners that participated in various ways such as donation of goods, donations of time, and monetary donations which are then put to immediate use in the classroom.

Accessibility

The school will provide information and services in a welcoming environment with accommodations such as physical arrangement of the room(s), ramps, sign language facilitators, and translators.

Sec 1116(e)(5) and 1116(f)

What opportunities do parents have to participate in their child (rens) education? ***Volunteer?*** *Section 1116* (d) (c)	Scott Lake Elementary will provide full opportunities for participation in parent involvement activities for all parents (including parents of children with limited English proficiency and disabilities). Parents are offered opportunities to serve on the SAC team and PTO board. Parents may also communicate with teachers using email through the staff directory, student agendas, or by phone. Parents are always encouraged to provide input and suggestions to improve Scott Lake, and may volunteer after they are approved to do so by county screening.
What forms of communication do you provide parents, in an understandable and uniform format related to; • ***school and parent programs*** • ***meetings*** • ***school reports*** • ***and other activities***	Parents will receive information about the Title 1 program during parent involvement nights, the Annual Title 1 meeting, the school website, and in school newsletters. Information about the School Parent Compact and the School Parent Family Engagement Plan will be explained at the Annual Title 1 meeting, Parent/Teacher conferences, Parental Involvement events, and during School Advisory Council meetings. Curriculum, expectations, and forms of assessments will be discussed during Open House and parent conferences. Parent/Teacher conferences are held at least once a year and daily communication through agendas and/or email is used to address expected proficiency levels, curriculum, and assessments that will be given throughout the year. Interim reports are sent home 4 times a year to keep parents updated on progress. Parents are encouraged to sign up for a Parent Portal account where they can check up on student progress daily. Important dates/information will also be printed in student agendas and can be found on our district/school websites. Scott Lake Elementary will offer opportunities for parent meetings to formulate suggestions and make decisions relating to their child's education, no less than three times a year. The Parent Involvement Team/School Advisory Council will meet to discuss the school's Compact and the school Parent Family Engagement Plan. These meetings are open to parents, staff, and administration to provide input for the coming year's parent involvement events. The School Advisory Council will assist the administration and staff with the revision of the current year's Compact and Parent Family Engagement Plan. These meetings will be coordinated by the administration and the Title 1 Liaison.
What barriers hinder participation by parents in parental involvement activities? ***What steps will you take this school year to overcome these barriers (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background)***	Guidance counselor and teachers meet monthly in MTSS meetings to discuss concerns and needs for all students with particular attention given to those with behavioral and academic deficits. Scott Lake Elementary School is fully equipped with ramps and doors which enable those with disabilities to participate in opportunities equally. Written notices and documents are available in English and Spanish. Spanish translator can be provided at parent request. Principal and leadership team conduct home visits for new opportunity scholarship students.
How does your school provide information to parents in their native language? ***What languages do you provide?*** *Section 1116 (e) (5)*	Written notices and documents are available in English and Spanish.
Do you provide translators or facilitators at parent events/workshops? Or, do you provide workshops in a parent's native language? Explain	Spanish translator can be provided at parent request at both conferences and school events/workshops.
How will the school encourage and support additional opportunities for more meaningful engagement in the education of their child. • ***Title I Parent/Family Resource Centers*** • ***Books Bridge Buses*** • ***Other***	The school will notify parents through student agendas, PIN notebook in the front office, school website, flyers, Facebook, and labels regarding opportunities to visit a Parent Information Resource Center (PIRC) or Books Bridge Bus.

Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2018-2019

Escuela Elemental Scott Lake

Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

En la Escuela Elemental Scott Lake, nuestro objetivo es: educar, preparar y asociarnos con nuestros estudiantes y sus familias para crear fuertes relaciones entre el hogar y la escuela con el fin de aumentar los logros estudiantiles. Con el apoyo de la familia y la comunidad, nuestra misión en la Escuela Primaria Scott Lake es cultivar la alegría y el orgullo en el aprendizaje para que los estudiantes se conviertan en ciudadanos responsables.

Todos los padres fueron invitados y alentados a proveer sugerencias para el desarrollo y revisión de éste plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director(a): Dr. Ruth Reimer Fecha: 5-9-18

Participación de Padres	
Si el plan del programa de toda la escuela bajo la **Sección 1116 (b) (1)** no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación **Sección 1116 B) (4).** El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de como se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.	
Describa cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?	Los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) son elegidos en mayo. Cada miembro es elegido por el grupo de partes interesadas que él o ella representa. Animamos tanto a padres como a miembros de la comunidad a unirse cuando les sea posible. En la reunión del Consejo Consultivo Escolar (SAC) del 2 de mayo, los padres revisaron el Plan de Compromiso Paterno y Familiar, así cómo los fondos de participación de padres de 1% sería utilizado. Hubo discusión y una propuesta de que el 1% de los fondos de participación de los padres se utilizaría para comprar las agendas de los estudiantes. La documentación se proporcionó en forma de actas de la reunión y las copias se guardan en "eTASK" y nuestro cuaderno de Título 1. El Plan de Compromiso Paterno y Familiar y las actividades de participación de los padres continuarán siendo abordadas en las reuniones mensuales del Consejo Consultivo Escolar según sea necesario.
¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?	Varias ideas fueron proporcionadas por los padres, como ideas para crear talleres educativos que encontrarían beneficiosos. Los maestros trabajarán juntos para planificar talleres de padres para asistirlos a que puedan ayudar a sus hijos con lectura, matemáticas, escritura, ciencia y tecnología. EL Programa Escolar El Líder en Mi está en su segundo año de implementación nuestro enfoque para este año será educar a las familia en los 7 hábitos.
¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de cómo sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?	Se invita a todos los padres a asistir a todas las reuniones del Consejo Consultivo Escolar, así como a aportar información para el desarrollo del Plan de Compromiso Paterno y Familiar. En estas reuniones, los padres son invitados a compartir sus ideas con el personal de la escuela para proporcionar actividades para padres que encuentren beneficiosas.
¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)	El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/revisar su "Política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean pruebas de los documentos; como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutas y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.
¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?	Actividades de Participación de los Padres y Actividades de Capacitación del Personal se centrarán en las áreas de necesidad que la Escuela Primaria Scott Lake haya identificado como metas en el Plan de Mejoramiento Escolar.
¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?	Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para el Departamento de Educación de la Florida como para el Distrito. Cuando es factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.
¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?	Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina.

Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia especifica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I **Sección 1116 (c) (1)**

Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrero de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información. Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del *"PowerPoint"* con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.	
Fecha y hora de la reunión	13 de septiembre de 2018
Notificación e Invitación: ○ *¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna?*	Los padres son informados de la Reunión Anual de Padres mediante el uso de folletos, el tablero de anuncios frente a la escuela, anuncios en boletines informativos, la aplicación "Remind 101", anuncios en el sitio web y calcomanías en la agenda.
Información: ***Describa cómo su reunión cubrirá la información sobre:*** • *el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o para-profesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas.*	El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación *"PowerPoint"* que incorpora información sobre; 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o para-profesional de su hijo(a) 5. Información si su hijo(a) es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más. Las escuelas pueden personalizar el *"PowerPoint"* para explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela. El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenido en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.
Barreras: ○ *¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuido de niños, transporte, comida, traducción*	Se puede proporcionar un traductor a español cuando sea solicitado, tanto para la presentación como para cualquier documento de Título 1.
Evaluaciones: ○ *¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión?*	Al finalizar, se proporcionará una encuesta para que los padres evaluen la reunión.
Padres que no asisten ○ *¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión?*	Los padres no puedan asistir a un evento, pueden programar un cita con el Coordinador del Título 1 para reunirse y recibir la información solicitada. La presentación "PowerPoint" de la Noche de Padres del Título 1 también se publicará en el sitio web de la escuela.

Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuido de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

Describa como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir	Los eventos durante la noche serán programados a llevarse a cabo en diferentes noches de la semana. Las "Charlas del Café de la Mañana" y las reuniones del Consejo Consultivo Escolar también ofrecen una diversidad de horas y días para que los padres reciban la información. Si los padres no pueden asistir a un evento, pueden programar una cita con el Coordinador del Título 1 para reunirse y recibir la información solicitada. Las conferencias de padres y maestros están programadas antes y después de la escuela y por teléfono. Se puede proporcionar un traductor español si es solicitado.
Describa que servicios de cuido de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.	El trabajador social, el consejero, el subdirector y el director escolar estarán disponibles para hacer visitas a la casa cuando los padres no cuenten con la transportación para reunirse en la escuela.

Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil **[Sección 1116 (e) -3]**. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. **[Artículo 1116 (e) (2)].**

Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- *¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?*
- *La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.*

Título Tema	Impacto en el Logro del Estudiante	Materiales	Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?	Transportación	Refrigerios	Cuido de Niños	Traducción
Currículo/Estándares de la Florida Exámenes Estatales & Niveles de Aprovechamiento Transición de 5to grado a la Escuela Intermedia	A los padres se les dará información sobre las Evaluaciones de Estándares de la Florida (FSA) y el currículo, así como Pruebas Estandarizadas para ayudarles a preparar a su hijo(a) a dominar los requisitos de su grado. La información de todas las herramientas de monitoreo de progreso se explicarán a profundidad. Se proveerá información del Consejero referente a la transición a escuela intermedia.	Presentación "PowerPoint" de la Evaluación de Estándares de la Florida (FSA)y del currículo, información sobre recursos disponibles tales como: evaluaciones de lectura, portal de Las Evaluación de Estándares de la Florida (FSA), ideas para trabajar en casa, libros de texto "Go Math" y "Reading Wonders". Transición a la Escuelan Intermedia y la ventana para solicitar. Formulario de Evaluación.	6 de noviembre de 2018 a las 6:30 pm.				X
Taller para Padres El Líder en Mi ("Leader in Me")	1. Presentar *The Leader in Me*. 2. Entender la importancia de las destrezas de liderazgo. 3. Descripción general de los 7 hábitos. 4. Compartir ideas para modelar los 7 hábitos en el hogar .	Presentacion Power Point en la Noche de Padres *The Leader in Me* Información / folletos para llevar a casa con ideas para incorporar los 7 hábitos en casa. Práctica con los Recursos de *The Leader in Me*.	18 de octubre, 2018 6:30 pm				X
Taller "Mathnasium"	Gire la llave a 2 horas de matemática nocturna organizada por Mathnasium lo cual incorpora juegos atractivos e incrementa el interés en las materias STEM a través de experiencias prácticas en matemáticas. El objetivo es mostrar a las familias que aprender matemáticas puede ser divertido.	La compañía local Mathnasium provee materiales para las experiencias prácticas en matemáticas para los estudiantes y sus familias.	24 de enero, 2019 6:00-7:30				X
Bocaditos con mamás	Las madres y otros tutores son invitados a la escuela a tomar un desayuno de bocaditos de donas con su hijo(a). El enfoque será ayudar a padres y educadores a trabajar juntos para aumentar el rendimiento estudiantil. Los padres recibirán una lista de preguntas para discutir con su hijo sobre la escuela para ayudar en el compromiso y la comunicación entre el hogar y la escuela.	Inicio de conversaciones sobre la escuela. La Organización de Padres y Maestros (PTO) ayudará con los alimentos necesarios.	20 de febrero de 2019 a las 6:30 am.		X		X

	invitados a la escuela a tomar un desayuno de donas con su hijo(a). El enfoque será ayudar a padres y educadores a trabajar juntos para aumentar el rendimiento estudiantil. Los padres recibirán una lista de preguntas para discutir con su hijo sobre la escuela para ayudar en el compromiso y la comunicación entre el hogar y la escuela.	La Organización de Padres y Maestros (PTO) ayudará con los alimentos necesarios.					
Conferencias de Padres y Maestros	Los padres se reunirán con el maestro por lo menos una vez durante el año escolar en una reunión cara a cara y discutirán evaluaciones de monitoreo de progreso, evaluaciones estatales y niveles de desempeño, comportamiento y asistencia.	Convenio de la Escuela Primaria Scott Lake. Agenda de la Escuela Primaria Scott Lake. Documentos sobre evaluación del estudiante. Formulario de conferencia de Escuela Primaria Scott Lake.	Continuo				X
Ronda de Kindergarten	Los padres de niños que comienzan el kindergarten en el año escolar 2018-19 son invitados a la escuela para: registrarse, visitar un salón de clases y recibir información acerca de cómo ingresar a la Escuela Primaria Scott Lake.	Paquete de registro Paquete de información de la Escuela Primaria Scott Lake.	abril de 2019				X

¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? **¿Hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?**	Hemos evaluado las necesidades de los padres de dos maneras. La primera manera es que tomamos datos de la Encuesta de Padres y lo usamos para ayudar a planificar eventos para el año. También contamos con comités del Consejo Consultivo Escolar y de la Asociación de Padres y Maestros muy involucrados que ofrecen sugerencias útiles para planificar eventos y talleres.
¿Cómo evalúa la efectividad?	La efectividad de las actividades de los padres se evalúa a través de formularios de evaluación y encuestas al final del año.
Explique cómo su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.	Haremos ésto específicamente en nuestra "Noche de Ciencias" y "Noche de Tecnología". Durante la "Noche de Ciencias", no solo ayudaremos a los estudiantes a "experimentar" las ciencias, sino que también proveeremos ayuda individual en sus experimentos de feria científica, libros de registro y reuniones. Para "la Noche de Tecnología", proporcionaremos herramientas para que los padres se mantengan en comunicación con el personal de la escuela con respecto a eventos, materiales y evaluaciones. También, compartiremos muchas de las herramientas tecnológicas que los padres pueden usar en casa con sus hijos.
Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.	Se invita a los socios comunitarios y de negocios a participar en Consejo Consultivo Escolar (SAC) y en diversas actividades escolares. La Organización de Padres y Maestros también tiene un facilitador de socios de negocios que pregunta a las empresas en cada oportunidad. Por ejemplo, el año pasado, un socio de negocios ayudó con los costos para suplir un salón de clases con tabletas "Apple iPad".

Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de cómo llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela **[Sección 1116 (e) (3)**

Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...

- ***como alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,***
- ***el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias***
- ***como implementar y coordinar programas de padres/familias***
- ***como construir vínculos entre padres/familias y la escuela***

Describa a continuación como hace esto.

Tema /Título	Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador?	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Crear relaciones con padres y familias - Parte 1 y 2 Conferencia de Padres Título I y entrenamiento en documentación	Hacer que los padres se sientan bienvenidos les animará a estar más involucrados y a su vez, aumentará el logro estudiantil.	Presentación "PowerPoint" durante sesiones de Desarrollo Profesional y Comunidades de Aprendizaje Profesional. Facilitador de Envolvimiento de Padres de Título I.	Personal de la Escuela Elemental Scott Lake.	Sesiones de Desarrollo Profesional y Comunidades de Aprendizaje Profesional para los niveles de grado durante el primer semestre.
El Líder en Mí (The Leader in Me)	Los maestros, estudiantes y padres serán informados y ayudados a implementar el programa "Líder en mí" en toda la escuela. Evidencia de "Los 7 Hábitos de Personas Altamente Efectivas" serán visibles a través del campus.	Estudio del libro con más profundidad Se ofrecerá capacitación durante sesiones de Desarrollo Profesional, Comunidades de Aprendizaje Profesional y periodo de planificación para capacitar al personal sobre las ideas para la enseñanza de "Los 7 Hábitos	Personal de la Escuela Elemental Scott Lake.	Durante el año escolar 2018-19. 1 día completo de instrucción y varios días de entrenamiento de El Líder en mí brindados al Equipo de Liderazgo
Simulacion de la Pobreza	Los maestros y el personal participarán en una simulación de dos horas de cómo sería vivir en pobreza extrema. Se provee un tiempo de reflexión y discusión al final.	Taller de 2 horas proporcionado por el Departamento "HEARTH" de la Junta Escolar del Condado de Polk	Personal de la Escuela Elemental Scott Lake.	17 de septiembre, 2018

Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir **[Sección 1116(c)(4)(B)]**; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos **[Sección 1116(c)(4)(C)]**

¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?	Las escuelas deben notificar a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para propósitos de auditoría. Los coordinadores de los programas escolares de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumpla con esto.
¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y para-profesionales del salón de clases?	Se envían al hogar cartas "El Derecho a Saber" dentro del primer mes de clases notificando a los padres acerca de la inscripción de su hijo/a en una escuela Título I y lo que esto implica. Se envían cartas de notificación al hogar por 4 semanas acerca de los maestros que no se consideran altamente calificados de cada estudiante que esta situación sea aplicable. A los padres también se les hace conscientes de esto en la reunión anual del Título 1 en septiembre.
Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes	Los maestros y el personal de liderazgo escolar organizan un taller para informar a los padres sobre el currículo, las evaluaciones estandarizadas y el monitoreo del progreso a través de una presentación "PowerPoint" y otros recursos digitales.

acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.	esto es durante el verano, se anuncia en el tablero de anuncios en frente a la escuela y mediante la aplicación "Remind 101". Si es durante el año escolar, los reportes son enviados a casa por el maestro del niño(a).
¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?	Se requiere que cada escuela primaria Título I celebre por lo menos una conferencia cara a cara con el padre o familia de cada estudiante. Cada escuela primaria tiene que tener una agenda de lo que se espera que los maestros cubran como parte de la conferencia. Las escuelas guardan registros individuales de los maestros documentando la fecha, la hora y la firma de los padres mostrando que se discutió el contrato. Las escuelas deben mantener la documentación de los registros de los maestros y una copia de la agenda utilizada para las conferencias.

Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:

○ ***Sin Hogar***	El trabajador social de la escuela informa al personal sobre la falta de vivienda durante la sesión de desarrollo profesional (PD).
○ ***Migrantes***	Los estudiantes migrantes matriculados en la Escuela Primaria Scott Lake serán asistidos por la escuela y por el Programa de Educación de Migrantes del Distrito (MEP). Los estudiantes serán priorizados por el Programa de Educación de Migrantes del Distrito (MEP) para recibir servicios suplementarios basados en la necesidad y el estatus migratorio. Facilitadores a maestros del Programa de Educación de Migrantes del Distrito (MEP) asignados a escuelas con altos porcentajes de estudiantes migrantes, monitorean el progreso de estos estudiantes de alta necesidad y proveen o coordinan apoyo académico suplementario. Los enlaces entre la escuela y el hogar de estudiantes migrantes identifican y reclutan estudiantes migrantes y sus familias para el Programa de Educación de Migrantes del Distrito (MEP). Proporcionan apoyo tanto a los estudiantes como a los padres en la localización de los servicios necesarios para asegurar el éxito académico de los estudiantes cuya educación ha sido interrumpida debido a los numerosos movimientos. Los materiales se proporcionan para los estudiantes migrantes en su idioma primario. La persona contacto para el Condado de Polk - Andrew Baldwin - 863-534-0791.
○ ***Pre-escolar***	La Escuela Primaria Scott Lake tiene un programa de Pre-escolar (Pre-K) en el campus. A lo largo del año escolar, nos acercamos a estos padres para involucrarlos en cualquier actividad que ayuden a preparar a sus hijos(as) para el Kindergarten. El personal de apoyo, la administración y el personal de la oficina llevan a cabo la "Reunión de Kindergarten" para padres pre-escolares cada primavera para registrar a sus hijos(as), visitar los salones de clase de Kindergarten y recibir información sobre las cosas que los padres pueden hacer para prepararlos.
○ ***ESOL***	El para-profesional de "Hablantes de Otros Idiomas" (ESOL) ofrece servicios de inclusión para la población estudiantil, así como, ofrece servicios de traducción de documentos, asiste en conferencias de padres y talleres de padres según sea necesario.
○ ***Consejo Consultivo Escolar (SAC)***	Los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) son elegidos en mayo. Cada miembro es elegido por el grupo de partes interesadas que él / ella representa. Animamos a tantos padres y miembros de la comunidad a unirse como sea posible. Los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) están involucrados en la revisión del Convenio de Título 1, así como del Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP). Los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) discuten cómo se gastarán los fondos del 1% de participación de los padres y revisarán la encuesta de padres para buscar maneras de mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar. Los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) hacen recomendaciones sobre talleres de padres para ayudar a los estudiantes con lectura, matemáticas, escritura y ciencias.
○ ***Organización de Padres y Maestros (PTO)***	La Organización de Padres y Maestros (PTO) es elegida en mayo. Ellos ayudan con la recaudación de fondos que benefician a la escuela, el personal y los estudiantes. Los integrantes de la Organización de Padres y Maestros (PTO) está financiando su segundo salón de clases con "Apple iPads" para el año escolar 2017-18, proporciona becas para que maestros obtengan materiales para el salón de clases y está colaborando con Título I para presentar talleres solicitados por los padres antes de algunos de sus eventos programados.
○ ***Agencias de la Comunidad***	La empresa "Woodmen of the World" hace donaciones de diccionarios para el uso en el salón de clases. "Kicks for Kade" donó zapatos para varios estudiantes necesitados. Varios restaurantes en nuestra comunidad llevan a cabo "Noches de Animo" y luego donan una parte de los ingresos a nuestra escuela. La Organización de Padres y Maestros (PTO) de la Escuela Primaria Scott Lake tiene un enlace de socios de negocios que contacta a las empresas para asociarse económicamente en apoyo de los salones de clase.
○ ***Socios Comerciales***	La Organización de Padres y Maestros (PTO) tiene un miembro que es responsable de buscar negocios que estén dispuestos a asociarse con nuestra escuela. El año pasado, la escuela tuvo más de 20 socios de negocios que participaron de diversas maneras, tales como la donación de bienes, tiempo y dinero que inmediatemente se utilizaron en los salones de clase.

Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. **Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)**

educación de sus hijos? ***¿Voluntariado?*** *Sección 1116 (d) (c)* ***¿Mentor?***	con habilidad limitada en inglés y estudiantes con discapacidades). A los padres se les ofrecen oportunidades de servir en el equipo de Consejo Consultivo Escolar (SAC) y en la junta de la Organización de Padres y Maestros (PTO). Los padres también pueden comunicarse con los maestros mediante correo electrónico a través del directorio del personal, agendas de los estudiantes o boletines de la escuela. Siempre se anima a los padres a proporcionar su insumo y sugerencias para mejorar la escuela. También, pueden ser voluntarios después de haber sido aprobados mediante evaluación hecha por del condado.
¿Qué formas de comunicación provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con: • ***programas escolares y de padres?*** • ***reuniones?*** • ***informes escolares?*** • ***otras actividades?***	Los padres recibirán información sobre el programa de Título I durante las noches de participación de los padres, la reunión anual de Título I, el sitio web de la escuela y en los boletines informativos. La información sobre el Convenio de los Padres de la Escuela y el Plan de Compromiso Paterno y Familiar se explicará en la reunión anual del Título I, conferencias de padres y maestros, eventos de Participación de Padres y durante las reuniones del Consejo Consultivo Escolar (SAC). El currículo, las expectativas y las formas de evaluación serán discutidas durante las conferencias de "Casa Abierta" y Padres y Maestros. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo al menos una vez al año y la comunicación diaria a través de agendas y/o correo electrónico se usa para tratar los niveles de habilidad, currículo y evaluaciones que se van a dar durante el año. Los informes provisionales se envían a casa cuatro veces al año para mantener a los padres informados sobre el progreso del estudiante. Se anima a los padres a registrarse y accesar el portal del padre donde pueden ver el progreso de su niño diariamente. Las fechas e información importante también, se escribirán en las agendas de los estudiantes y se pueden encontrar en los sitios web de nuestro distrito y de la escuela. La Escuela Primaria Scott Lake ofrecerá al menos tres reuniones de padres al año para formular sugerencias y tomar decisiones relacionadas con la educación de sus hijos(as). El Equipo de Participación de Padres y el Consejo Consultivo Escolar (SAC) se reunirán para discutir el convenio de la escuela y el Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP) de la escuela. Estas reuniones están abiertas a los padres, al personal y a la administración para proveer información para los eventos de participación de padres del año próximo. El Consejo Consultivo Escolar ayudará a la administración y al personal con la revisión del Plan de Compromiso Paterno y Familiar (PFEP) y el convenio. Estas reuniones serán coordinadas por la administración y el enlace de Título I.
¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres? ***¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)***	El consejero y los maestros se reúnen mensualmente en las reuniones del "Sistemas de Apoyo Multi Nivel" (MTSS) para discutir las inquietudes y necesidades de todos los estudiantes, prestando especial atención a aquellos con dificultades de comportamiento y déficit académico. La Escuela Primaria Scott Lake cuenta con facilidades de rampas y puertas que permiten que personas con discapacidades participen plenamente y tengan acceso a todos los programas, actividades e instalaciones de toda la escuela. Los avisos y documentos escritos están disponibles en inglés y español. Se proporcionará un traductor al si los padres lo solicitan.
¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo? ***¿Qué idiomas proveen?*** *Sección 1116 (e) (5)* ***¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique***	Los avisos y documentos escritos están disponibles en inglés y español. Se proporcionará un traductor español a solicitud de los padres durante conferencias, eventos y talleres escolares.
¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a. • ***Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I*** • ***Libros en los Autobuses "Bridges"*** • ***Universidad de Padres*** • ***Otros***	La escuela notificará a los padres a través de las agendas de los estudiantes, cuaderno de información de padres en la oficina, sitio web de la escuela, folletos y calcomanías, con respecto a las oportunidades de asistir a la Universidad de Padres o visitar un Centro de Recursos de Información para Padres (PIRC).