2019-2020 KMS

Student-Parent -Teacher-School COMPACT

**Student responsibilities**:

* abide by the KMS pillars of success: academics, responsibility and self-control
* keep my school *safe* and report incidents of *bullying*
* attend school regularly, prepared with my completed homework and supplies
* believe that I can learn and welcome academic challenges
* follow the student code of conduct and dress code at school and on the bus
* show respect for myself, my parents, classmates, teachers and other school personnel
* respect and take pride in my school
* take home notices and information received from school
* work cooperatively with adults and classmates
* read 15 to 30 minutes daily outside of school

**Parent responsibilities**:

* ensure that my child attends school regularly, on time, and in dress code daily
* monitor my child’s attendance, academic progress, and discipline on the Parent Portal
* read notices and information my child brings home from school
* provide a home environment that encourages my child to learn, and accept academic challenges daily
* communicate regularly with my child's teachers
* support the school in developing positive behaviors by reinforcing the code of conduct and dress code
* talk with my child everyday about what they learned at school and upcoming events
* encourage my child reads at home and makes positive use of extracurricular time
* monitor all forms of media usage and promote adequate and safe use of social media
* volunteer time at my child's school when possible
* show respect and support for my child, teachers, and the school
* attend parental involvement opportunities

**Teacher responsibilities**:

* show respect for each student and the student's family
* help each student grow to their fullest potential
* update grades online *weekly*
* demonstrate professional behavior and a positive attitude
* believe that each student can learn and challenge students academically daily
* provide a *safe* environment conducive to learning, collaboration among students, and academic risk-taking
* provide meaningful and appropriate homework activities using the agenda
* enforce school and classroom rules fairly and consistently
* maintain open lines of communication with the student's family
* respond to parents’ phone calls and emails within 48 hours of receiving them
* seek ways to involve parents in the school
* promote Positive Behavior and Intervention Systems of Support initiatives
* dress professionally

**School staff responsibilities**:

* show respect for students, parents, and all school personnel
* address all forms of *bullying*
* provide a challenging learning environment which encourages academic risk-taking
* provide a *safe* school environment that encourages positive student behavior, empathy, and tolerance
* provide an environment that allows for positive and professional communication between teachers, parents,

and students

* seek out opportunities to interact with parents and students at school functions
* promote Positive Behavior and Intervention Systems of Support initiatives

2019-2020 KMS ACUERDO entre

Estudiantes-Padres-Maestros-Escuela

**Responsabilidades del Estudiante:**

* cumplir con los pilares de éxito de KMS: académico, responsabilidad y dominio de si mismo
* ayudar a mantener *seguridad* en la escuela y reportar incidentes de *bullying*
* creer que puedo aprender y aceptar retos académicos
* asistir a la escuela regularmente, preparado con mi asignación completa y materiales
* cumplir con el código de conducta y vestimenta en la escuela y el bus
* demostrar respeto por mi mismo, mis padres, compañeros de clases, maestros y demás personal de la escuela
* sentir orgullo por mi escuela
* llevar a casa anuncios e información de la escuela
* trabajar colaborativamente con adultos y compañeros
* leer de 15 a 30 minutos diariamente fuera de la escuela

**Responsabilidades del Padre:**

* asegurar que mi hijo(a) asista a la escuela regular y puntualmente, y vistiendo el uniforme diariamente
* monitorear la asistencia, progreso académico, y disciplina de mi hijo(a) en el Portal de Padres
* leer anuncios y información que mi hijo(a) traiga a la casa de la escuela
* proveer un ambiente en el hogar que anime a mi hijo(a) aprender y aceptar retos académicos a diario
* comunicarme regularmente con los maestros de mi hijo(a)
* apoyar la escuela en el desarrollo de comportamientos positivos reforzando el código de conducta y vestimenta
* hablar con mi hijo(a) diariamente sobre lo que han aprendido en la escuela y futuros eventos
* estimular que mi hijo(a) lea y haga uso positive de su tiempo fuera del plan de estudios
* monitorear el uso de electrónicos y promover el uso adecuado y seguro de redes sociales
* ofrecer tiempo de voluntario en la escuela de mi hijo(a) cuando posible
* demostrar respeto y apoyo hacia mi hijo(a), el maestro(a) y la escuela
* participar de actividades para padres y/o familias

**Responsabilidades del Maestro:**

* demostrar respeto hacia cada estudiante y su familia
* ayudar a cada estudiante desarrollar su máximo potencial
* actualizar calificaciones en red *semanalmente*
* demostrar un comportamiento profesional y una actitud positiva
* creer que cada estudiante puede aprender y desafiarlos académicamente a diario
* proveer un ambiente *seguro* que conduzca al aprendizaje, colaboración entre estudiantes, y la toma de riesgos académicos
* proveer tareas apropiadas y significativas mediante la agenda
* reforzar las reglas de la escuela y salón de clases en una manera justa y consistente
* mantener líneas de comunicación abiertas con la familia del estudiante
* responder llamados y correos electrónico de padres dentro de las 48 horas de recibirlos
* buscar métodos para envolver los padres en el programa de la escuela
* promover iniciativas de sistemas e intervenciones de comportamiento positivo
* usar vestimenta profesional

**Responsabilidades del Personal de la Escuela:**

* demostrar respeto para los estudiantes, padres y todo el personal de la escuela
* investigar y resolver incidentes de *bullying* de toda naturaleza
* proveer un ambiente de aprendizaje que anime aceptar nuevos retos académicos
* proveer un ambiente *seguro* que incentive un comportamiento positivo, de empatía y tolerancia
* proveer un ambiente que permita comunicaci6n positiva y profesional entre el maestro(a), padre y estudiante
* buscar oportunidades de interactuar con padres y estudiantes en eventos escolares
* promover el Programa de Apoyo de Comportamiento Positivo